

自治センターが学校支援活動の要!! 児童生徒の自主・主体性を育む活動を展開!!

広島県世羅町

■ 活動名

甲山地域推進協議会

■ 関係する学校

甲山中学校・甲山小学校・せらひがし小学校

活動区分	基本データ			
	学校支援 地域本部	コーディネーター数 5人	ボランティア登録数 20人	開始年度 20年度
放課後 子供教室	コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	補助の有無
	実施場所			開始年度 放課後児童 クラブとの連携
コミュニティ スクール	指定日	委員数	児童生徒数	学級数
その他				

*H24年度の実績(補助の有無についてはH25年度の状況)

活動の概要

甲山地域推進協議会は、小中学校と地域が連携して「輝く子供を育てる」ことを目的に活動を行っている。本事業は、文部科学省の事業指定を平成20年度に受け、甲山中学校へ地域教育協議会を設置するとともに、地域コーディネーターを配置し、学習支援活動や部活動支援、環境整備支援など、地域住民から多くの学校支援ボランティアを得ながら学校支援活動を行ってきた。平成24年度からは、広島県教育委員会「心の元気を育てる地域支援事業」の指定を受け、それまでの学校支援活動で取り組んできた内容を活かし、甲山中学校区内の5地区の自治センターや、1中学校(甲山中学校)・2小学校(甲山小学校・せらひがし小学校)のPTAと連携し、小・中学校への学校支援に取り組むため、「甲山地域推進協議会」に組織を改変し、活動を行っている。

甲山地域の5つの自治センター(5施設:旧公民館)を通じて、地域住民に学校支援の呼びかけを行い、年間延べ300名のボランティアの参加を得ることができている。また、地域の良さを知る「ふるさと学習」など、小・中学校の学習支援活動に新たに取り組んでいる。



児童会・生徒会合同会議の様子

■ 特徴

【特徴的な活動内容】

- 児童生徒が、地域のつながりを強め、郷土愛を育むための活動
児童会・生徒会及び校区内5自治センターが共同企画し、児童生徒が自分たちの故郷を良くしていくための活動(年3回)を通して、地域とのつながりを深める活動を行っている。
また、総合的な学習の時間や道徳、特別活動で、学校支援ボランティアが講師となり、地域の歴史・文化や自然について学習する「ふるさと学習」を小・中学校で行っている。
- 学習支援ボランティアが、小中連携教育へ貢献
中学校区の小中連携教育を行う「甲山教育研究会」と連携し、地域の担い手となる子供たちを育てるための教育活動を行っている。具体的には、地域住民の方が、学習支援活動、環境整備支援活動として、子供たちに、読書に関心を持たせるための読み聞かせや学校図書室の整備を毎月行っている。

【実施に当たっての工夫】

- 学校と地域の双方にメリットのある活動を通して、児童生徒の自主・主体性を育む
学校と地域の双方にメリットのある活動として、校区内の環境を整備する「グリーン大作戦」、「花いっぱい運動」の活動を行っている。活動の計画は、児童会・生徒会の役員が、企画立案することにより、中学生のリーダー性を育成するとともに、自主的・主体的に活動できる児童生徒を育成している。
- 児童生徒の実態に応じた活動
甲山地域推進協議会では、中学校区の児童生徒の実態(学校生活、学習状況など)を出し合う中で、学校にどのような支援を行えるか、活動内容の協議を行い、児童生徒の実態に応じた活動を実施している。
- 学校支援活動に係る教職員研修
甲山中学校区の小・中学校全教職員を対象にした学校支援活動に係る研修を行っている。地域の方を講師に招き、地域の思いや学校に期待することについて聞く機会を設けることにより、協働で活動する体制づくりのための研修を行っている。

■ 事業を実施して

- 地域行事へ参加する児童生徒の増加
児童生徒は、地域住民との交流を通して、より多くの知識を得ることができている。また、地域住民とのつながりが深まることで、ふるさとへの愛着を持ち、地域行事にも積極的に参加する子供たちが増加している。
- 児童生徒の自己存在感、自尊感情が高まる
児童生徒が、企画立案した小中合同の地域環境整備支援活動に、保護者・地域の方々とともに活動することで、児童は、地域の方と顔見知りになるとともに、中学生への憧れの気持ちを持つようになった。中学生は、小学生をリードすることで、自己存在感や自尊感情などが高まっている。(平成24年度アンケート結果:児童生徒の自尊感情が4.8ポイント向上)
- 地域教育力の向上と地域住民の学校教育への理解と信頼
学校支援活動に地域住民の方々が見学することで、児童生徒の様子を知る機会となり、学校教育への理解と信頼感を強めることにつながっている。また、地域住民の方が、これまでの経験や学習してきた内容を学校支援活動に活かすことで、地域の教育力の向上につながっている。

■ その他

- 地域住民の方々が、協力的であり、子供たちへの関心が高く、「子供たちを地域で見守る」という思いが強い。
- 各小・中学校と自治センター(旧公民館)との連携が強まり、学社融合の取組が強まっている。

■ 参考URL

- 【甲山中学校HP】<http://www.edu.town.sera.hiroshima.jp/kouzan-jhs/>
- 【甲山小学校HP】<http://www.edu.town.sera.hiroshima.jp/kouzan-es/>
- 【せらひがし小学校HP】<http://www.edu.town.sera.hiroshima.jp/serahigashi-es/>



学校だより「心の元気だより」



甲山地域推進協議会組織図