

# 多くの地域住民がボランティアとして参加し、学校以外の地域の各種機関・団体とも幅広く連携協力した活動

## 熊本県水俣市

### ■ 活動名

水俣第一中学校支援地域本部

### ■ 関係する学校

水俣第一中学校・水俣第一小学校

活動区分		コーディネーター数	ボランティア登録数	開始年度	補助の有無
基本データ	学校支援 地域本部	1人	62人	21年度	有
	放課後 子供教室	コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	補助の有無
		実施場所		開始年度	放課後児童 クラブとの連携
	コミュニティ スクール	指定日	委員数	児童生徒数	学級数
	その他	平成25年5月16日	6人	318人	11学級

※H24年度の実績(補助の有無についてはH25年度の状況)

### 活動の概要

#### 1 活動期間

平成21年度の水俣第一小学校支援地域本部の実施から通算して本年度で5年目（一昨年度から中学校区での実施）

2 支援回数 109回

3 支援人数 892人

※部活動支援は不定数のため含まれていない。

#### 4 支援内容

- (1) 「学習支援活動」：米づくり、環境学習、校外学習、紙漉き体験、調理実習、幼児ふれあい体験等
- (2) 「部活動支援」：部活動の練習、試合の指導等
- (3) 「環境整備」：水田の管理、草刈り等、
- (4) 「登下校安全指導」：1・2パトロール、あいさつ運動等
- (5) 「学校行事」：体育大会、文化祭等
- (6) 「その他」：合格祈願餅つき、福島との交流学习等

## ■ 特徴

### 【特徴的な活動内容】

一年生の米づくりは、田植え・収穫・調理・おにぎりコンテストの一連の流れで実施した。

二年生の環境学習は、NPO法人の方々の協力を得ながら「海学校・山学校・川学校」を実施した。海学校では、漁協の方、ダイビングインストラクターの協力で、水俣の海がどのような状態なのかを自分の目で確かめたり、海藻の様子を詳しく知ったり、山学校では、植物の光合成による二酸化炭素の吸収を調べる実験や、山に降った雨がどのように地面にしみこんでいくかの様子を観察するなど、山林の動きをフィールドワークを通して学習した。川学校では、地域の学校応援団の方々に昔の川や地域の様子を散策しながら教えてもらった。

三年生は、餅つき体験、紙漉き体験、面接指導を実施した。餅つきは、保護者とともに合格祈願をこめて実施した。紙漉き体験は、地域の紙漉き師の方に教えていただき、一人ひとりが自分自身の卒業証書を漉いた。



「海学校」：ダイビングインストラクターの指導

### 【実施に当たっての工夫】

#### 1 運営について

- (1) 水俣第一中学校に事務局を置き、各校の校内担当コーディネーター（教諭）と連携して支援活動を実施している。
- (2) 地域教育コーディネーターが、中学校のPTA会長を務めながら、PTAの参加機会の増加を図っている。
- (3) 各種事業との積極的な連携を図り、予算の確保についても工夫している。

## ■ 事業を実施して

<生徒> 地域住民や保護者と交流することにより、様々な体験や経験の場が増え、学力、規範意識、コミュニケーション能力の向上につながった。

<学校> 地域住民や保護者が学校に積極的に関わったことで、環境整備や安全確保等の面で、学校の負担が軽減された。

<地域住民> 地域住民や保護者の生きがいづくりや自己実現につながった。地域の教育力が向上し、地域の活性化につながっている。また、学校へ来校する機会が増え、学校教育活動への理解が深まった。



「調理実習」：家庭科の授業