

子供たちの放課後の居場所づくりと伝統文化に触れることができる教室!

沖縄県那覇市

活動名

高良小PTA放課後子ども教室

関係する学校

高良小学校

活動区分		コーディネーター数	ボランティア登録数	開始年度	補助の有無
基本データ	学校支援 地域本部				
	放課後 子供教室	コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	補助の有無
		1人	15人	180日	有
		実施場所		開始年度	放課後児童 クラブとの連携
	PTA室、体育館、イングリッシュルーム、図工室、被服室	16年度	無		
	コミュニティ スクール	指定日	委員数	児童生徒数	学級数
	その他				

※H24年度の実績(補助の有無についてはH25年度の状況)

活動の概要

1. 教室内容 ①エジソンクラブ (PTA室) 【月曜日】 15:00-16:30 【水曜日】 15:45-17:00
②からだであそぼう・キンボール (体育館・イングリッシュルーム) 【火曜日】 15:00-17:00

- ③書道教室 (図工室) 毎月第1、第2木曜日 15:00-17:00
④お花教室 (被服室) 金曜日 15:00-17:00
⑤大正琴 (図工室) 金曜日 15:30-16:30

2. 活動紹介

- ①エジソンクラブ:お勉強の苦手な子を対象に、主に宿題と算数の学習指導をしている。
②からだであそぼう・キンボール:ダンス、道具(フラフープ、大縄飛び、ボールなど)を使った運動とキンボールをしている。
③書道教室:硬筆の練習をしている。特にひらがなから力を入れて練習しており、礼儀作法も一緒に教えている。
④お花教室:数種類のお花を子供たちの感性で生けさせている。クリスマスにはリース作りなど季節の花を使っている。礼儀作法も教えている。
⑤大正琴:大正琴のハーモニーを楽しんでいる。

特徴

【特徴的な活動内容】

- エジソンクラブ(学習支援)は、保護者から「子供が学校で教えてもらっている勉強(特に算数)が理解していないようだ」という声から始まりました。学校の学力対策担当教諭と連携し、学習の支援が必要な子供たちを集中的に指導している。
- 各講座の講師はPTAのOBや地域の方々が協力してくれている。
- 幼稚園～小学校6年生までの縦横の交流がもてている。
- たくさんの子供たちが参加できるよう、5つの教室を実施している。

【実施に当たっての工夫】

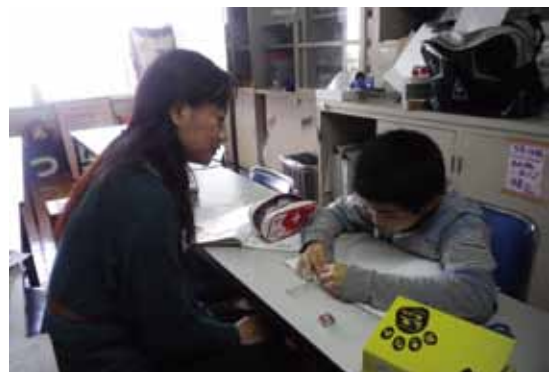
- 学校の先生が協力できる時間には教室で教えてもらったり、放課後に校内放送で放課後子供教室があることを伝えてもらっている。また、学校や講師の都合等で急なお休みの場合も子供たち向けに校内放送や、教室前に張り紙をしている。
- 学校のクラブ活動にボランティアで来ている先生が放課後子供教室で指導しているため、5月～10月、10月～3月と教室時間が変更になるので、クラブ活動担当者の子供教室担当者で調整を行い、放課後子供教室のお知らせを出すときに記載して、保護者へ知らせるようにしている。
- 空き教室が少なく実施場所の確保に苦慮しているが、学校の協力を得て講座ごとに実施場所は変わるが活動場所を確保できている。
- 5月に放課後子供教室参加者募集のお知らせを発行。
- 年1回全講座の先生方と話し合いを持ち、情報交換をしている。

事業を実施して

- 毎週、お花を生けて帰ってくるので家で飾っている。(保護者)
- 毎回放課後子供教室を楽しみにしているよう。(保護者)
- 「字がきれいだね」と言われると嬉しい。(児童)
- 出来たと喜び子供たちを見ると嬉しく感じる。(指導者)
- 欠かさず参加している児童は着実に力をつけている(教諭)
- 「子どもフェスタ」など地域や学校行事に出ることもあり子供達が楽しんでる。(指導者・保護者)
- 回を重ねるにつれて参加児童の意欲が増し、学習に対する習慣ができていく。(指導者)
- 分からなかったことが、分かるようになった。(児童)
- 異年齢の子供たちの交流がもて良いと思う。(指導者)
- 書道は、希望者が多く教室に入れられないこともある。(指導者)

その他

- 地域での発表会や大会があれば、積極的に参加するよう心がけている。



エジソンクラブの活動様子



大正琴の活動様子