

保護者・地域の多くの大人の力が結集し、もう一つの家族のような学校につながる活動

東京都杉並区

■ 活動名

桃四コミュニティスクール

■ 関係する学校

杉並区立桃井第四小学校

活動区分		コーディネーター数	ボランティア登録数	開始年度	補助の有無
基本データ	学校支援 地域本部	3人	270人	19年度	有
	放課後 子供教室	5人	27人	年間開催日数	補助の有無
		実施場所		開始年度	放課後児童 クラブとの連携
		校庭・体育館・特別教室		15年度	無
	コミュニティ スクール	指定日	委員数	児童生徒数	学級数
		平成17年4月1日	11人	621人	21学級
	その他				

※H24年度の実績(補助の有無についてはH25年度の状況)

活動の概要

- ・桃四コミュニティスクールは、学校運営協議会を中心にし、その下部組織(実動部隊)がももし学校支援本部であり、学校支援本部事業の一部として土曜日学校の運営を進めている。
- ・学校支援の活動は、総合的な学習・生活科・算数などの学習支援、運動会・学芸会・お祭りなどの行事支援、図書・花壇・ピオトープなどの環境支援、その他にもホームページ・マナルル(本校のマスコット)など、多岐にわたっている。
- ・様々な学校支援活動を展開できている要因としては、学校運営協議会の進め方にある。本校の学校運営協議会は月一回行われるが、この会議に学校運営協議会委員だけでなく教職員、学校支援本部員、PTA役員が参加し、本校の教育活動のよりよい方向について話し合ったり、実際の支援活動の計画等を話題にしたりしている。
- ・学校運営協議会、ももし学校支援本部それぞれが、活動を広く認知してもらうことを目的に、通信を発行している。また、ホームページなどにも、適宜発信している。そのため、保護者・地域が本校の教育活動を理解でき、その積み重ねの中で支援活動に関わる大人が増えてきたと言える。
- ・本校への支援活動から発展し、学校運営協議会主催による保護者向けの教育相談や、学校支援本部企画として保護者向け着付け教室などを実施した。学校が、地域の教育文化交流の場としての役割を果たすことで、保護者・地域の人たちからの教育支援がさらに広がり、深まりをもってきている。

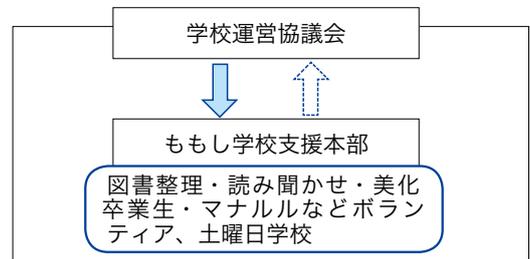
■ 特徴

【特徴的な活動内容】

- ①「トロールの森」は、地元善福寺公園を中心にした国内外のアーティストが参加する国際野外芸術祭である。このイベントに、本校の児童作品も参加している。地域アーティストによる事前の授業を皮切りに、児童作品展示の際の手伝いや開催中の見回りなどに保護者・地域がかかわる。昨年度からは、本校の学芸会にアーティストが出演するようになり、11月は学校と地域が一体となった芸術月間となってきている。
- ②関東バスの車内に児童の絵を掲示することから始まり、車外の大きな看板絵、昨年度より車内に流れるバス停案内を本校児童の声で行うようになった。3年の町探検から発展した学習が、バスに乗車する人たちだけでなく、地域社会を明るくしている。
- ③運動会当日の様々な裏方に卒業生が参加する「中学生ボランティア」がある。成長した卒業生の姿は、児童の憧れであり、児童にボランティア精神を育てる機会となっている。

【実施に当たっての工夫】

- ・トロールの森については今年度で9年目、関東バスとの連携は7年目、中学生ボランティアの協力は3年目と、継続することで質的な高まりを図ってきた。
- ・学校教育コーディネーターと学校側との打ち合わせをしっかりとる。教育主体はあくまで学校であるが、保護者・地域のアイデアや意見も聞き、常に児童にとってよりよい学びを実現することを念頭に置いての支援活動を進めている。
- ・トロールにしても、関東バスとの連携にしても、学校からの要望に応じてもらったり、児童への学びのみを追求したりするものではなく、地域のニーズや相手側にもプラスになるような相互に有益になる活動にしてきた。
- ・小学校の活動として、わくわく感、ドキドキ感がある、楽しいものになりたいと願ってきた。学校や児童が楽しんで活動する姿があれば、地域にも楽しさは広がる。それが、学校・家庭・地域を一体化した教育実践の継続につながっている。



本校の支援活動組織

■ 事業を実施して

- ・児童の体験活動の場が広がり、豊かな学びを得ている。
- ・児童にとって、本校を取り巻く地域が身近になると同時に、人とのかわり合うことの楽しさ喜びを味わうことにつながっている。
- ・本校教職員にとって、保護者地域を巻き込んだでのダイナミックな活動によって、授業デザイン力が高まり、より質の高い授業実践への意欲が向上している。
- ・保護者・地域からすると、学校の垣根は低くなり、できることを協力していきこうという意識に変容している。児童の楽しそうに学ぶ姿に、支援の喜びを感じている。



運動会における中学生ボランティア