

豊かな子供をみんなで育む ～地域ぐるみで学校支援～

奈良県大和高田市

■ 活動名

すがはらコミュニティ

■ 関係する学校

大和高田市立菅原小学校

活動区分	コーディネーター数	ボランティア登録数	開始年度	補助の有無
学校支援 地域本部	2人	120人	20年度	有
基本データ	コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	補助の有無
	実施場所		開始年度	放課後児童クラブとの連携
	指定日	委員数	児童生徒数	学級数
コミュニティ・スクール				
その他				

*H24年度の実績(補助の有無についてはH25年度の状況)

活動の概要

菅原小学校では、「学校支援地域本部事業」を受けて、地域での学校支援ボランティアの皆さんと連携をしながら、安全見守りや体験学習、学習支援、読み聞かせなど多くの支援をいただいで教育活動を行ってきた。また、「地域教育力推進モデル校」の奈良県指定を受け、保護者や地域の方、学校教職員とパートナーシップの関係で学校運営を担ってもらい、参画・連携・協働の取組みを進める。※あいさつ大好きコミュニティ※早寝早起き朝ご飯生活リズムつくろうコミュニティ部※図書ボランティアコミュニティ部等は、本校の課題である「規範意識」「生活リズム」「読書活動」の取組みをさらに進めていく。

☆学習支援活動…○地域学習補助(町探検・土器体験・地域行事紙芝居) ○算数(そろばん) ○図工(陶芸指導) ○音楽(雅楽演奏: 琴) ○家庭科補助(ミシシガケ) ○戦争体験の話 ○米作り ○しめ縄作り ○昔遊び体験 ○車椅子バスケット ○クラブ活動(バスケットボール)

☆環境整備…○図書室環境整備 ○校内清掃(草引き、体育館の掃除等)

☆学校行事…○校内清掃奉仕作業 ○運動会準備(テント設営、運動場整備) ○マラソン大会(立哨) ○交通安全教室補助 ○菅原お話ランド(読み聞かせ、紙芝居) ○心わくわくギャラリー(地域作品展) ○ありがとう集会(学校支援ボランティアに感謝する集会)

■ 特徴

【特徴的な活動内容】

スローガン・・・「豊かな子供をみんなで育む 地域ぐるみで学校支援」
○実践活動の年数と質の高さ・地域密着型・学校力と地域力の合力による教育全体の推進○地域も学校も子供たちを思う心は一つ!学校の教職員とボランティアの需要と供給の両輪がうまくかみ合い、年間を通してボランティア活動が活発である。○校区内のボランティアのみにとどまらず、教育委員会ボランティアの支援も得ている。○教育資源である地域人材(ゲストティーチャー)の発掘・蓄積がうまく進み、教育活動に効果的にフィードバックできている。

【実施に当たっての工夫】

○紙芝居「運取り行事」では、校区(奥田)にある蓮池にちなんだ物語(大和高田市奥田と吉野山の金峯山寺・蔵王堂との結びつき)を子供たちに伝えるため、ボランティアをお願いして紙芝居を作成していただいた。○心わくわくギャラリーは、地域コーディネーターが中心となり、地域の公民館活動をされている方々の作品を小学校玄関に展示した。玄関が教職員・生徒・地域の人々のコミュニケーションの場となり、大いに子供たちの美的感覚を刺激し、それぞれの良さを賞賛しあった。○校区内で発掘作業(京奈和自動車道開通のため)があり、その様子を教育委員会ボランティア(文化財)が、プレゼンテーションした。実際に出土した土器や鉄・石器を展示し、ボランティアが子供たちの質問に答えた。また、接合体験や実測体験の指導を行った。○陶芸は、ろくろを使用せず、手びねりのよさを生かして制作した、7人の表美会の先生方(教育委員会ボランティア)が、子供一人一人に対して、丁寧に指導して下さった。○学校だよりを在校生のみならず、地域にも配布。学校・保護者・地域が、情報を共有し育ててをえる取組を進めている。

■ 事業を実施して

(学校支援ボランティアから)・・・○学校を訪れることに少々不安はあったが、広い範囲の地域の子供たちとも仲良くなり、自分が学校・地域をつなぐ役割を果たしているように感じている。また、学校の教育活動の活性化にもつながり、学校と地域のつながりも深まっているように感じる。読み聞かせは、練習も必要で難しいが、子供たちが真剣に聞いてくれる姿を見ていると感激するし、また頑張ろうと思う。図書の環境整備は、子供たちの読書意欲の向上につながるため、できる範囲で頑張っていきたい。

(学校から)・・・○子供たちは、地域の人々に守られているという安心感を持って生活できている。また、子供たちは、学習ボランティアの専門知識や技術に触れ、学習意欲を高め、地域住民と教職員との協働により、学習効果が上がっている。

■ その他

地域の実態をしっかり見つけ、それを教材化している点が素晴らしい!(人的環境・物的環境)(事業担当者より)



読み聞かせ(運取り行事)

小学校玄関(地域の人々の作品展示)

地域で発掘された土器や鉄・石器
接合体験・実測体験

しめ縄作り

陶芸

立哨・見守り活動

3年生 町探検

家庭(ミシシガケ)