

学校のニーズに地域の支援をつなぎ、豊かな教育づくりを応援しています。

大阪府豊能郡豊能町

活動名

豊能町立吉川中学校区学校支援地域本部

関係する学校

豊能町立吉川中学校・吉川小学校
光風台小学校・東ときわ台小学校

| 活動区分 | | ※H25年度の実績(補助の有無についてはH26年度の状況) | | | |
|-------------|----------|-------------------------------|-------------------|--------------|--------------|
| 基本データ | 土曜日の教育活動 | コーディネーター数 | 子供の平均参加人数 | 開始年度 | 補助の有無 |
| | 学校支援地域本部 | コーディネーター数 4人 | ボランティア登録数 789人 | 開始年度 21年度 | 補助の有無 有 |
| | 放課後子供教室 | コーディネーター数 | 子供の平均参加人数 | 年間開催日数 | 補助の有無 |
| | | 実施場所 | | 開始年度 | 放課後児童クラブとの連携 |
| コミュニティ・スクール | 指定日 | 委員数 | 児童生徒数 | 学級数 | |

活動の概要

- ・平成15年頃から、各学校で地域人材の活用を始めていたが、平成21年度から、各小・中学校に配置された4名のコーディネーターが中心となって学校と地域との連携のシステムを構築し、地域密着型の学校支援地域本部づくりを進めてきた。
- ・各校区ではボランティアの組織化を進め、学校ごとの人材バンクを作成した。
- ・ボランティアと学校は、日頃から、学校支援の内容について相談する中で、学習内容や授業への協力の仕方などについて検討を行い、カリキュラム作りにも携わるようになってきている。また、校内の学習環境の整備や部活動の支援、登下校の安全見守りなど、幅広い領域に渡ってバランスよく活動を展開している
- ・4名のコーディネーターは、日常的に連絡を取り合っており情報を交換している。中でも中学校のコーディネーターは、コーディネーターのまとめ役を務めるとともに、地域の諸団体とをつなぐ要の役割をも果たし、学校、PTA、地域、福祉関係の各種団体の協力による中学校区のフェスタ「ふれあいのつどい」を毎年開催し、児童・生徒が主役となるよう取り組んでいる。今年度で10回目の開催となる。

● 特徴

【特徴的な活動内容】

- ・中学校において、琴の先生による音楽の授業支援、福祉ボランティアによる福祉体験学習支援、学生ボランティア等による放課後学習支援を実施している。
- ・ボランティアが、総合的な学習の時間のカリキュラムづくりに協力している。
- ・地域教育協議会が主催する「ふれあいのつどい」に積極的に関与している。児童・生徒がボランティアとしてスタッフに加わり、その人数も年々増えている。
- ・中学校1年生の「福祉体験授業」(総合的な学習の時間)における学習支援。車いす・アイマスクでの移動及び介助、手話・点字の実技などを、ボランティアが支援している。
- ・放課後や長期休業中の学習支援を学生ボランティア、地域人材で実施し、府教委作成の学習教材を活用しながら自学自習力育成をめざした取組みの支援を行っている。

【実施に当たっての工夫】

- ・学校のニーズをしっかりと把握するため、地域人材と学校の教職員が話し合う場を設定している。具体的には、年間予定の立案や年度末の総括を行うと共に、小学校では総合的な学習の時間の年間指導計画をもとに、学校関係者とコーディネーターが定期的に打ち合わせ会議を実施している。
- さらに、学校保護者と地域ボランティアの方とをつなぐ授業参観日を設定するなど、学校が一方向的に支援を受けるのではなく、双方向に関係が築ける取組みとすることを大切にしている。



吉川中学校区フェスタ「ふれあいのつどい」

● 事業を実施して

- ・学校の教育活動への地域の日常的な支援が定着している。
- ・生徒は、地域の方々から日常的に学校に出入りされている中で、自然にあいさつを交わらせるようになるなど、子供と地域の大人との「ナナメの関係」が育ってきている。
- ・学校教職員の地域活動への参加・協力が自然に活性化してきている。
- ・保護者が地域ボランティアの方と顔見知りになり、地域であいさつが交わされるなど、学校支援活動を通じて、つながりのある地域づくりに貢献できてきている。



雨の日も風の日も休まない安全見守り隊

● その他

- ・3小1中の中学校区をつないでいるのは、10年目を迎えた校区フェスタ「ふれあいのつどい」である。毎年、各学校園所、各PTA、民生委員・児童委員、ボランティア団体、社会福祉協議会等の団体が、会議を重ね実施している。このことが、地域を顔見知りの関係に導き、学校支援地域本部の活動を下支えている。