

# 「地域の高齢者の知恵、地域のよさを子供たちに」 小さな村の大きな支援

## 鹿児島県大和村

### 活動名

やまと大柵小学校区学校応援団事業

### 関係する学校

大和村立大柵小学校

活動区分		※H25年度の実績(補助の有無についてはH26年度の状況)			
基本データ	土曜日の教育活動	コーディネーター数	子供の平均参加人数	開始年度	補助の有無
	学校支援地域本部	1人	12人	23年度	無
	放課後子供教室	コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	補助の有無
		実施場所		開始年度	放課後児童クラブとの連携
コミュニティスクール	指定日	委員数	児童生徒数	学級数	

活動の概要

平成23年度から、やまと大柵小学校区学校応援団事業を実施し、地域の高齢者の知恵を支援活動に生かして魅力ある教育活動を展開している。

- 体験活動支援
  - ・米作り活動(田植え、草取り、稲刈り、脱穀、餅つき)…総合的な学習の時間
- 地域・文化活動支援
  - ・八月踊りの踊り方…体育
  - ・八月踊りの由来…3年社会科
  - ・島唄…音楽
  - ・読み聞かせ…朝読書
  - ・調理実習…創意(スモモの加工品作り)
  - ・海浜活動安全確保…総合的な学習の時間
- 交流活動支援
  - ・老人クラブ交流会(島口の意味調べ)(カルタ遊び)…創意
- 学習活動支援
  - ・ピアノ伴奏、合唱指導…音楽
  - ・タグラグビー指導…体育
- 安心・安全
  - ・朝の登校指導…通年
- 学校環境整備支援
  - ・環境整備作業
  - ・校庭の除草、剪定、苔はがし
  - ・飼育動物のエサの提供

## 特徴

### 【特徴的な活動内容】

- ・全校で行っている「米づくり活動」は、地域の高齢者の方々に年間を通して継続した指導・支援をさせていただいている。
- ・田植えからもちつきまでの一連の活動を一緒に行うことで、活動内容の充実、安全面の確保を図ることができるとともに、生活の知恵を伝え、ふれあいを深める絶好の機会となっている。
- ・奄美の自然・文化については、教職員の知識・経験が少なく、指導が難しい面があるが、「八月踊り」「島唄」「三味線」「海浜活動」など多様な場面で、学校支援ボランティアを活用した活動を展開している。

### 【実施に当たっての工夫】

- ・事前の打合せにおいて、活動のねらいや要望をできるだけ簡潔に、短時間で伝えるようにしている。
- ・実施活動後、ボランティアの方々と子供の様子や内容について意見交換を行うようにしている。
- ・学校側で、年度末に活動支援の要望リストを作成してコーディネーターに依頼し、教育課程に位置付けることで、計画的に多様な学校支援ボランティアを活用した活動ができるようになり、教育活動の充実が図られている。
- ・地域コーディネーターと学校との情報交換を定期的に行い、人材の発掘に努めている。

## 事業を実施して

- ・学校行事へも、保護者だけでなく地域住民も数多く参加するようになり、学校の子供は、地域全体の子供であるという温かい雰囲気を感じられる。
- ・子供たちが、支援活動に訪れた地域の方々とあいさつを交わすことにより、目上の人に対する礼儀等もよくなり、生徒指導上も効果が出ている。
- ・奄美の文化や歴史、米作りなど、地域の特色、地域性のある体験になればなるほど、学校職員に十分な知識や経験の不足しており、学校支援ボランティアの計画的・継続的な活用が大切だと感じる。

## その他

- ・学年ごとに作成している年間支援活動計画を充実させていくことで、年間を見通した活動依頼をよりスムーズにできるようにしていきたい。
- ・これまで活動に関わってきた方の中には、改めて、学校支援ボランティアとしての登録をしていない方も大勢いる。その方々にボランティアとしての登録を勧めていきたい。



八月踊りの練習



田植え