

# 地域の力を子供たちのために! 地域ぐるみで包み込み、支え合います!

## 京都府舞鶴市

### 活動名

志楽小学校コミュニティ・スクール推進委員会

### 関係する学校

舞鶴市立志楽小学校

活動区分	※H25年度の実績(補助の有無についてはH26年度の状況)			
	コーディネーター数	子供の平均参加人数	開始年度	補助の有無
土曜日の教育活動				
学校支援地域本部	コーディネーター数	ボランティア登録数	開始年度	補助の有無
	3人	121人	19年度	無
放課後子供教室	コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	補助の有無
	実施場所		開始年度	放課後児童クラブとの連携
コミュニティ・スクール	指定日	委員数	児童生徒数	学級数

### 活動の概要

平成19年度から2年間、文部科学省「コミュニティ・スクール推進事業」の研究指定を受け、平成20年11月6日研究発表会を開催して、研究の成果を府内全域に向け発表した。

その実績を受けて、平成23年度には「志楽小学校支援地域本部」(国庫補助)として、コーディネーターを中心とした学習支援・登下校の安全確保・環境整備・読書活動支援等の事業を展開した。

コミュニティ・スクール推進事業の指定を受けて以来、地域子育て支援協議会・PTA・民生児童委員会・老人クラブ等、地域の各団体代表者とともに「コミュニティ・スクール推進委員会」を立ち上げ、農園クラブ、ダイヤモンドパトロール隊、図書ボランティア等、校区の高いポテンシャルを学校教育活動に取り入れるシステムを構築している。

現在は、コミュニティ・スクールの指定を受けていないが、開始年度から継続して開催している「志楽小学校コミュニティ・スクール推進委員会」を定期開催し、3人のコーディネーターを中心として、年間120回を超える取組内容の計画、状況把握、児童・保護者アンケート結果分析、評価等を行い、学校・地域・家庭による「共同事業・共同授業」に取り組んでいる。

## 特徴

### 【特徴的な活動内容】

農園クラブ・・・2年生活科のミニトマト、サツマイモ、4年理科のヘチマ、ヒョウタン、5年理科のカボチャ、6年理科のジャガイモ、特別支援学級の生活単元学習、総合的な学習の時間のサツマイモ、ミニトマト、トマト、キュウリ、カボチャ、タマネギ、もち米の栽培の指導、世話の支援(4月から10月にかけて週1~2回の活動)

ダイヤモンドパトロール隊(見守り隊)・・・全授業日の登下校指導(付き添い、定点での指導)、1、2年生活科の町探検等の見守り等(76名)

図書ボランティア・・・朝読書時の読み聞かせ(週2回、各2学級)

老人会・・・竹細工教室、しめ縄教室、1年生活科の昔遊び

志楽ダイヤモンド協議会・・・通学路の草刈り、花いっぱい活動、環境整備

志楽地域子育て支援協議会・・・大正琴教室、ウォークラリー、お茶・お花教室等

### 【実施に当たっての工夫】

年度当初の「コミュニティ・スクール推進会議」の中で、「共同事業・共同授業」の年間計画の確認、各団体の事業・活動についての共通理解を図り、さらに年間の学校支援活動について討議する。そのことにより、より効果的な支援活動を推進する。

また、定期的な推進会議を開催したり、学校評価結果や児童・保護者アンケート結果について確認したりすることで、学校の実態に応じた活動推進につなげる。さらに、ボランティアの方々へ学習参観の案内をしたり、感想交流の機会を設けたりすることで、児童の実態に応じた活動を推進する。

学校支援の活動や、各活動における児童の様子等については、通信等で地域全体に広報をする。



農園クラブの方々との田植え



図書ボランティアの方々による読み聞かせ

## 事業を実施して

地域の各団体が、「学校を支援する」「地域の子供たちのために動く」活動を進めることを通して、地域の「つながり」を深める場となっている。

また、学校は、開かれた学校づくりを進めることにより、学校が活性化し、学習活動の充実、児童の安心・安全な居場所づくり等につながっている。

さらに、児童は地域の方々と関わる機会が増え、「地域の一員」としての意識も高まった。