

# 地域全体で子供たちを育む! ～学び・ふれあい・体験をとおして地域から世界へ～

## 大阪府堺市

### 活動名

新湊小学校放課後ルーム

### 関係する学校

堺市立新湊小学校

活動区分	※H25年度の実績(補助の有無についてはH26年度の状況)			
	コーディネーター数	子供の平均参加人数	開始年度	補助の有無
土曜日の教育活動				
学校支援地域本部	コーディネーター数	ボランティア登録数	開始年度	補助の有無
放課後子供教室	コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	補助の有無
	1人	29人	287日	有
コミュニティスクール	実施場所		開始年度	放課後児童クラブとの連携
	図書室、運動場、体育館		23年度	有
コミュニティスクール	指定日	委員数	児童生徒数	学級数

「地域の子供は地域の宝」を合言葉に、平成23年度に湊西校区自治連合協議会が中心となって運営委員会を立ち上げ、放課後や週末等に学校施設を利用し、学習活動やスポーツ活動、様々な文化的・社会的体験活動を通して、児童の健全育成を推進している。

#### ◎日常活動

平日は入室後各自で学習に取り組み、その後自由時間または各プログラム。長期休業中は、午前・午後それぞれに学習時間を設け、その他の時間は自由時間や各プログラム。【学習】宿題、ワークプリント、漢字学習プリント、読書など

【室内活動】英語活動、ボードゲーム、クラフト、室内レクなど

【スポーツ活動】ボール運動、一輪車、フラフープ、集団遊びなど

【その他の活動】きゅうり・綿花などの栽培活動、自然観察

【社会的体験】地域の方とのふれあい活動(ふれあい喫茶・いきいきサロン・子育て支援サークルなど)

【イベント】キャンプ・小運動会・お誕生日会・クリスマス会など

◎校外活動 長期休業中や土曜日等に年数回実施。

### 活動の概要

## ● 特徴

### 【特徴的な活動内容】

- ①「ふれあい喫茶」や「子育て支援サークル」を訪れ、地域の高齢者や幼児とふれあう機会を設けている。また、高齢者が集う「いきいきサロン」では、子供たちがグループごとに歌やダンス、手話、劇などの出し物を披露することで、地域の方々とのつながりを深めている。
- ②漢字検定試験に向けて、個々に目標を立て、日々、反復学習に取り組んでいる。
- ③歌やゲームを通して英語に慣れ親しんだり、他国の文化に触れる機会を設けている。
- ④定期的なたてわり班での活動を取り入れることで、協調性や高学年のリーダーシップ性を養うことにつながっている。

### 【実施に当たっての工夫】

- ・「地域の子供たちを地域全体ではぐくむ」という考えのもと、地域の活動に積極的に参加したり、保護者とふれあうプログラムを取り入れたりしながら、保護者や地域とのつながりを大切にしている。
- ・学習活動やスポーツ活動、様々な文化的・社会的体験活動など、子供たちにとって魅力的なプログラム体験を継続的に取り入れている。
- ◎学校との連携
  - ・学習指導面、生徒指導面において情報交換を密にし、子供への指導・支援に生かす。
  - ・学校の防災非難訓練、防犯避難訓練に参加することにより、ルーム内での安全管理、安全指導の徹底を図る。



英語活動の様子



個別学習の様子

## ● 事業を実施して

- ・地域の活動に参加することで、「〇〇さんに褒められてうれしかった。」「しんどかったけど楽しかった。」「また人の役に立てる仕事をやってみたい。」などの感想が子供たちから聞かれ、また、奉仕精神や自主性、コミュニケーション能力などが育っている。
- ・たてわりでの活動を定期的に取り入れることで、協調性やリーダーシップ性が育ち、学級や学年の枠を超えて交流する姿が多く見られるようになった。
- ・「英語や漢字への関心が高まっている」、「日常の学習習慣が定着した」という声が保護者から聞かれる。

## ● その他

「地域協働型」の特色ある教育推進事業の一環として様々なかたちで地域の方々とのふれあうことで、地域に生きる人々の動きや活動についての理解が深まるだけでなく、年々地域の輪が広がっており、地域はもとより保護者からも高い評価を得ている。