

こんな活動です!!

「かっちえて」は、いろんな仲間を増やす合い言葉

活動名

かっちえてクラブ(日野小学校区放課後子ども教室)
【長崎県佐世保市】

関係する学校

佐世保市立日野小学校

活動の区分

学校支援地域本部	放課後子ども教室	コミュニティスクール	その他
○	○	—	—

●基本データ

学校支援地域本部	コーディネーター数	ボランティア登録数	開始年度	補助の有無
	1人	29人	17年度	なし
放課後子ども教室	コーディネーター数	子どもの平均参加人数	年間開催日数	補助の有無
	1人	49人	20日	あり
	実施場所		開始年度	放課後児童クラブとの連携
	日野小学校体育館、運動場、その他		16年度	なし
コミュニティスクール	指定日	委員数	児童生徒数	学級数
	—	—人	—人	—学級

※H23年度の実績(補助の有無についてはH24年度の状況)

活動の概要

地域の人材や学習資源を有効に活用した様々な活動に継続的に取り組んでいる。

学校教育では体験できないようなことが意図的に企画され、学校教育を補完する役割を果たしている。

また、住民に対して生涯学習の場を提供するとともに、参画する住民同士がネットワーク化されており、地域の基盤づくりにもつながっている。



ペンギン体操



本物のペンギンとのふれあい

特徴

<特徴的な活動内容>

★地域人材や校区内の自然環境などを積極的に活用して、郷土を学ぶ多様な機会を数多く展開している。

★学校教育では体験することが難しい機会を積極的に提供し、学校教育を補完する関係を構築している。

★活動の中で、地域住民の学習成果を発揮する機会を意図的に設け、生涯学習支援と地域のネットワークづくりに貢献している。

★校区内の大学と連携し、大学の専門性を活かした活動を行うとともに、相互支援・相互貢献の関係を構築している。

<実践に当たっての工夫>

○校区内に居住する様々な人材を発掘し、星空観望会や科学教室など、専門的知識を有する地域人材が、地域に住む一住民として教室に参画している。

○九十九島など地域の財産を学習資源として活用し、郷土に対する関心を高め、郷土愛を醸成している。

○開催にあたり、地域住民のスタッフとしての参加を増やし、地域の子もたちを地域みんなで育てようという機運のもと運営している。



もちつき大会



出前牧場

<年間の主な活動計画>

6月 エアロビクス・出前牧場	11月 みんなで遊ぼう
7月 紙飛行機づくり・習字・竹細工	12月 クリスマスクラフト作り
8月 工作・石膏粘土・習字	もちつき大会
9月 英語	1月 グランドホッケー
10月 英語・ペンギン体操	2月 お菓子作り・少林寺拳法
	バスケットボール

事業を実施して

○保護者と地域の信頼関係が生まれ、放課後子ども教室以外でも、朝の登校見守り活動や、子どもをまきこんだ地域行事などが活発化している。

○子どもの豊かな育みの時間・場を創出しただけでなく、地域住民や保護者そして近隣大学及びその学生の相互理解や連携を生み、子どもも大人も地域の中で成長していている。特に大学生との交流は、子どもたちや地域に大きな活力を与えている。