

# 社会教育による地域の教育力強化プロジェクト

テーマ：○地域支援人材の養成

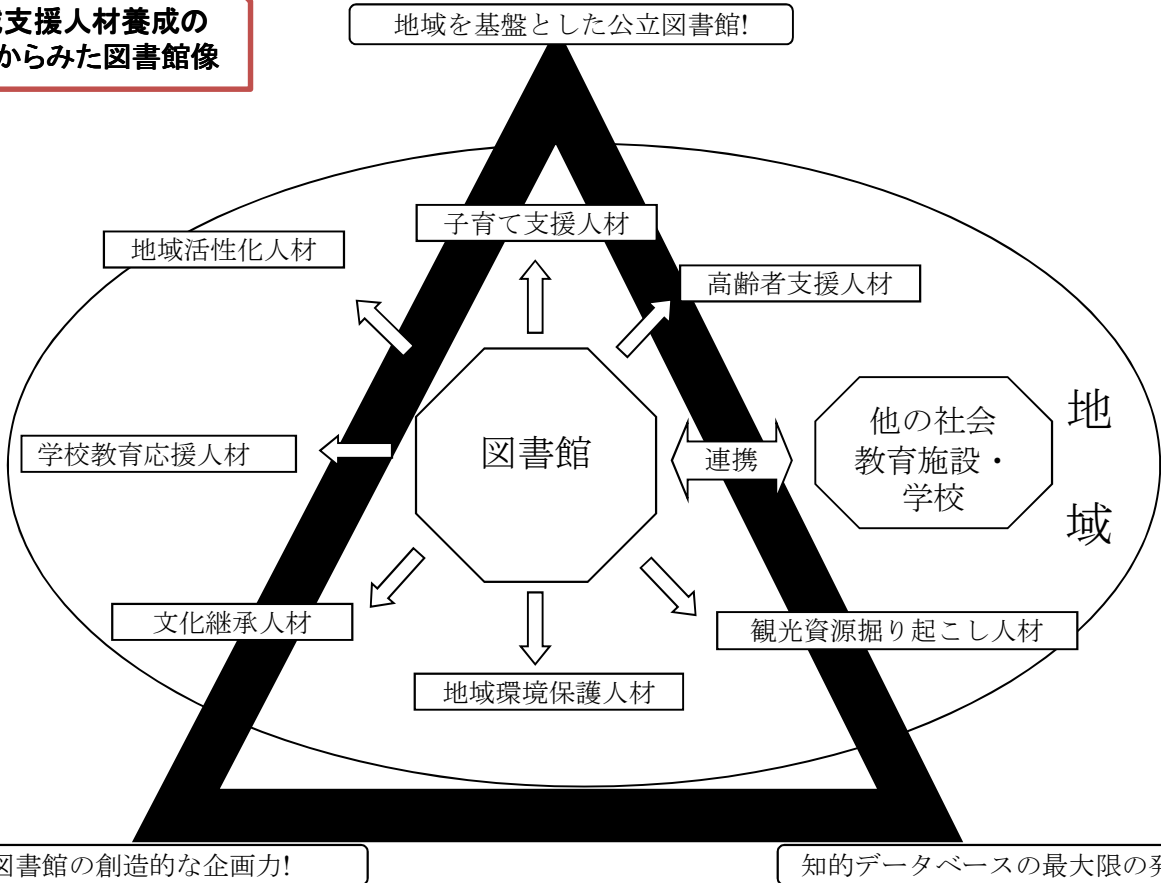
平成22年度文部科学省委託事業  
社会教育による地域の教育力強化プロジェクト事業報告リーフレット  
：徳島県地域教育力強化プロジェクト実行委員会

## 「図書館による地域支援人材の養成 ～エフェクティブライブラリーめざして～」

### ◆目的

徳島県内の公立図書館では、地域の学校を応援する読書ボランティアの養成はじめ、地域の子育て支援や高齢者福祉を中心とした福祉問題などに取り組むグループなどを支援する活動を展開する図書館が増えつつある。しかし、読書ボランティアの養成以外では、中山間地域の図書館がその積極性を発揮できていないのが現状でもある。そこで、中山間地域の地域支援人材養成における図書館の役割並びに効果的な取組について実証研究することとした。

### 地域支援人材養成の 観点からみた図書館像



中山間地域において、地域に根ざした活動を展開してきた公立図書館の特性を活かすとともに、図書資料を中心とした地域の知的財産を最大限に活用し、地域で活躍できる多種多様な人材を豊かな発想のもとで養成する。このプロジェクトを通して、地域人材の養成の観点から、これからの図書館の役割について、また、地域において効果のある図書館の活動について、上記の図書館像をめざし研究する。

◆Aプログラム(海陽町)

I 学校応援オープニング講座(読書応援団養成講座):11月21日(日)13:30~15:00  
講師:きむら ゆういち氏(絵本作家)「絵本の読み聞かせ、子どもの本の選び方」

II 学校応援(読書応援団養成講座)第2回講座:12月11日(土)13:00~16:00  
講師:余郷 裕次氏(鳴門教育大学大学院教授)  
「絵本の読み聞かせの意義と方法」:読み聞かせの意義についての講義と、受講生による絵本読み聞かせの実技を含むワークショップ実施。



きむら ゆういち氏



余郷 裕次氏



読書応援団養成講座受講生

III 地域環境教育オープニング講座(環境教育プログラム応援団養成講座):  
11月28日(日)13:00~15:00

講師:近森 憲助氏(鳴門教育大学大学院教授)  
「放課後子ども教室で取り組む環境教育Ⅰ」:子どもたちが身近な自然である樹木・草花を観察し、名前を調べる際の名前のたどり方や早わかり方法等の指導・援助について学ぶ。

IV 地域環境教育(環境教育プログラム応援団養成講座)第2回講座:  
12月5日(日)13:00~15:00

講師:近森 憲助氏(鳴門教育大学大学院教授)  
「放課後子ども教室で取り組む環境教育Ⅱ」:海南図書館周辺の樹木・草花を実際に観察するフィールドワーク実施。



近森 憲助氏



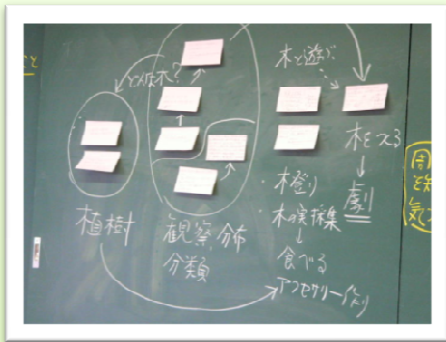
環境教育プログラム応援団養成講座受講生と講座の様子



V 学校応援・地域環境教育に関する講座生による合同学習会  
(読書応援団養成講座・環境教育プログラム応援団養成講座受講生による合同学習会):  
12月19日(日)13:00~15:00

「地域における子ども支援」:子どもの読書活動や「放課後子ども教室」などにおける活動の留意点などについて意見交換を行う。

## 「木」をテーマにした環境教育プランニング



### 受講生のワークショップ

各受講生が「木」を題材とした子どもたちの活動プランを提出し、取りまとめる

### 木を知る

木をスケッチする  
葉・幹を観察する  
聴診器を使い、幹の中を調べる

→ 観察・分類

### 木を植える

植樹をする  
どんぐりから育てる

→ 植生を知る必要も

### 木と遊ぶ

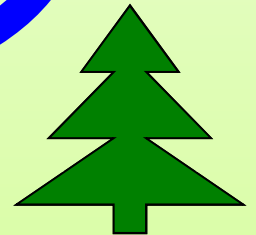
木登り  
木の実採集

→ 木の実を食べてみる  
アクセサリーをつくる

### 木をつくる

劇をする

→ 自分自身が木になる



### ◆Bプログラム(美馬市)

#### I 地域活性化オープニング講座(地域活性化応援団養成講座): 12月18日(土)13:00~15:00

講師: 金西 計英 氏(徳島大学大学開放実践センター教授)

「うだつの町並みから地域活性化に取り組む I」: 最近, twitterやUSTREAMなどのソーシャルメディアに注目が集まっている。ITを用いて, 人と人のつながりを活性化するツールの一種であるソーシャルメディアがどのようなものであるかの理解を深めることをめざし, ソーシャルメディアの解説や事例について紹介。

#### II 地域活性化(地域活性化応援団養成講座)第2回講座: 1月23日(日)13:00~15:00

講師: 金西 計英 氏(徳島大学大学開放実践センター教授)

「うだつの町並みから地域活性化に取り組む II」: ソーシャルメディアを用いることで, 実際に地域の活性化にどのようなことができるのか, 受講者一同で考えるとともに, 取り組みの事例を紹介し, 受講者自身が取り組みの方法について考える。



金西 計英 氏



地域活性化応援団養成講座受講生

## 社会教育による地域の教育力強化プロジェクト

### ◆Bプログラム(美馬市)

#### Ⅲ 学校応援オープニング講座(読書応援団養成講座) : 1月22日(土) 13:00~15:00

講師:くすのきしげのり氏(絵本作家)

「作者が語る絵本の世界 ～一人ひとりの心を見つめるために～」

#### Ⅳ 学校応援(読書応援団養成講座)第2回講座:2月6日(日)13:00~16:00

講師:余郷 裕次氏(鳴門教育大学大学院教授)

「絵本の読み聞かせの意義と方法」:読み聞かせの意義についての講義と、受講生による絵本読み聞かせの実技を含むワークショップ実施。



くすのきしげのり氏



余郷 裕次氏



読書応援団養成講座受講生

#### Ⅴ 地域活性化・学校応援に関する講座生による合同学習会

(地域活性化応援団養成講座・読書応援団養成講座受講生による合同学習会):

2月11日(金)13:00~15:00

「地域における子ども支援」:地域での活動や地域における子ども支援のあり方についての意見交換。

### 地域活性化応援団・読書応援団養成講座受講生 がこれからすること「まとめシート」

**受講生の  
ワークショップ**  
各受講生が、これから行いたいことを提出し、取りまとめる

#### 学校での読書以外の活動も

子どもにあいさつ等の声かけをする

学校等で花を植えたり環境整備をする

美馬市の小中学生にうだつの町並みを説明している

幼稚園でのマンドリン演奏

#### これからスタート

要請があればどこでも活動したい

活動への接点がない

#### 学校での読み聞かせ

児童館等での読み聞かせ

地域で読み聞かせ会を開く

幼・小学校での朗読ボランティア

幼・小中学校での読み聞かせ

特別支援学校での読み聞かせ

#### 交流を広げる

美馬市外の学校へもうだつの町並みの説明を普及する

朗読ボランティアの活動を録音し、広く広報する

他の読書サークルと合同し、活動を展開する

他の朗読ボランティアサークルとの交流

#### 福祉分野での活動

施設や高齢者宅への訪問

社会福祉・高齢者養護施設での昔話語り・読み聞かせ

赤ちゃん健診時での読み聞かせ

乳幼児サークルでの紙芝居・読み聞かせ

#### 他分野団体等との連携

うだつの町並みボランティアガイドの養成を行っている

全国の人を対象にした活動をしているので、活動のための人づくりのための機会をつくりたい

図書館と連携し、子ども・保護者を対象にした取り組みを継続していきたい

うだつの町並みでの読み聞かせ

マンドリン演奏と読み聞かせとのコラボ

マスメディアを活用し広報したい

#### より広域に

県全体のボランティアガイドの養成にこれからも携わっていきたい