令和8年度CSマイスター一覧

◆CS推進名誉マイスター（五十音順）

	氏名	地域	所属	役職
1	**貝ノ瀬 滋**	東京都	全国コミュニティ・スクール連絡協議会 三鷹教育・子育て研究所	顧問 所長
2	**小西 哲也**	山口県	下関市立大学	特命教授
3	**竹原 和泉**	神奈川県	特定非営利活動法人まちと学校のみらい	代表理事
4	**根本 洋治**	茨城県		牛久市前市長
5	**森 保之**	福岡県	福岡教育大学教職大学院	非常勤講師

◆CSマイスター（都道府県順）

	氏名	地域	所属	役職
1	**出口 寿久**	北海道	旭川市立大学 地域創造学部地域創造学科	教授
2	**森 万喜子**	北海道	青森県教育改革有識者会議	副議長
3	**野澤 令照**	宮城県	利府町文化交流センター「リフノス」	センター長
4	**髙野 睦**	秋田県	由利本荘市立大内中学校	教諭
5	**安齋 宏之**	福島県	ふくしま学校と地域の未来研究所	代表
6	**鈴木 廣志**	栃木県	とちぎ市民活動推進センターくらら	副センター長
7	**井上 昌幸**	栃木県	栃木県教育委員会　生涯学習課	副主幹
8	**朝倉 美由紀**	埼玉県	明星大学 教育学部	特任教授
9	**井上 尚子**	東京都	一般社団法人エス・プレイス（S.PLACE）	代表理事
10	**四柳 千夏子**	東京都	ひとまちみらい研究所	代表
11	**福田 晴一**	東京都	東京都北区教育委員会	教育長
12	**小見 まいこ**	新潟県	NPO法人みらいずworks	代表理事
13	**猿渡 智衛**	石川県	金沢大学	客員研究員 / ファンドレイザー
14	**廣瀬 志保**	山梨県	山梨県立笛吹高等学校	校長
15	**前川 浩一**	長野県	大町市立美麻小中学校	地域学校協働コーディネーター
16	**風岡 治**	愛知県	愛知教育大学	教授
17	**舩坂 礼子**	愛知県	合同会社エデュウェル NPOしみんシップnet 瀬戸市教育委員会	代表社員 理事 CS統括コーディネーター
18	**大谷 裕美子**	大阪府	ゆめ☆まなびネット	代表
19	**大門 和喜**	大阪府	大阪府千早赤阪村	教育長
20	**福田 範史**	鳥取県	公益財団法人鳥取県学校給食会	理事長
21	**香山 真一**	岡山県	岡山県青少年教育センター閑谷学校	所長
22	**取釜 宏行**	広島県	一般社団法人まなびのみなと	代表
23	**竹村 和之**	山口県	山口県立大学附属周防大島高等学校	校長
24	**赤松 梨江子**	徳島県	四国まなび未来ネットワーク研究所	代表
25	**西 祐樹**	福岡県	春日市議会事務局　議事課	主査
26	**梶原 敏明**	大分県	玖珠町教育委員会	教育長
27	**玉利 勇二**	宮崎県	社会福祉法人スマイリング・パーク	人財育成教育事業部責任者
28	**翁長 有希**	沖縄県	一般社団法人沖縄キャリア教育支援企業ネットワーク	理事
29	**横澤 孝泰**	沖縄県	-	-

CS推進名誉マイスター

氏名　貝ノ瀬　滋

地域　東京都

所属　全国コミュニティ・スクール連絡協議会　顧問
三鷹教育・子育て研究所　所長

氏名　小西　哲也

地域　山口県

所属　公立大学法人 下関市立大学

役職　特命教授・専攻科長

経験　山口県教育庁義務教育課長・審議監・教育次長、兵庫教育大学教職大学院教授および現職でCS普及に関わり続けています

専門分野　・CS導入に係る研修・講演、・学校運営協議会の活性化に向けた各種研修、・CSと子どもの成長に係る研究、・学校統合におけるCSの有効性に関する研究、・CSにおける地域課題との向き合い方に関する研究、・大人の学びと学校の関係に関する研究、・社会に開かれた教育課程の具現化に係る研究等

「未来のこのまちを担うのは誰か。」
それは、地方都市が直面している、静かで、しかし拭い去ることのできない危機への問いかけです。この現実に学校教育はどう抗えば（向き合えば）いいのか。
「50年後の、このまちの元気を創るのは、今の子供たちだ！」
この確信こそが、私の原動力です。まちの未来は、間違いなく子どもたちの手の中にあります。子どもをただ「守られる存在」としておくのではなく、「未来を創る主体」へと。地域の大人が知恵を出し合い、学校と共に地域課題に挑む。町の困難を真ん中に置いて、子どもと大人がともに悩み・考える。この共創の仕組みこそが、衰退を跳ね返す唯一の解です。　社会を動かす壮大なうねりを、起こしませんか。
　今こそ、コミュニティ・スクールに向き合うときです。

氏名　竹原　和泉

地域　神奈川県

所属　NPO法人まちと学校のみらい

役職　代表理事

経験　小中・高校・特別支援　学校運営協議会会長
中央教育審議会臨時委員
東京学芸大学理事・神奈川大学理事
国立青少年教育振興機構評議員　他

専門分野　CS導入・地域学校協働活動推進員養成
共創空間・青少年の居場所と社会参画

これからのCSでは「学校運営」と「子どもの学び」がキーワードであり、「学校運営」では新しい学校運営の姿を模索し、働き方改革・学校安全等も視野に熟議すること、「子どもの学び」では社会に開かれた教育課程・探求的な学びへの理解を深めることが必要。現在CSと地域学校協働活動の一体的推進の形骸化が課題でありホンモノにすることと地域協働の土壌を耕し次世代につなぐことが求めれている。

＜関連リンク＞　NPO法人まちと学校のみらい

氏名　根本　洋治

地域　茨城県
所属　前茨城県牛久市長
役職　なし
経験　元牛久市議会議長
元牛久市消防団副団長
元牛久野球連盟支部長

地域と学校が手を取り合い、子どもたちの未来をともに育む、それがコミュニティスクールの本質だと考えています。教育は学校だけで完結するものではなく、地域全体で支えるべきものだと信じています。子どもたちが地域に誇りを持ち、安心して学べる環境づくりに当時の教育長とともに力を尽くしてきました。一人ひとりの可能性を引き出すために、大人がつながり、支えあう仕組みが必要です。これからも地域とともに歩む教育の実現に、私も微力ながら努力してまいります。

氏名　森　保之

地域　福岡県
所属　福岡教育大学
役職　非常勤講師
経験　福岡教育大学副学長・研究科長、学校管理職（小学校）
福津市教育委員、学校運営協議会委員長、
文科省CSマイスター、市町CSアドバイザー　他、
専門分野　義務教育段階のCS導入から充実
教育行政の伴走支援体制づくり

学校運営協議会制度の意義は、学校の運営に保護者や地域住民が参画することを通じて、①学校の教育方針の決定や教育活動の実践に、地域のニーズを必要かつ機動的に反映させる学校ガバナンスの強化とともに、②保護者、地域住民等の協力を得て、地域ならではの創意工夫を生かした特色ある学校づくりや児童生徒、学校及び地域を取り巻く課題解決を図ることです。 これからの学校・子どもたちのために、共に頑張りましょう。

↓　次のページよりCSマイスター

氏名　出口 寿久

地域　北海道
所属　旭川市立大学地域創造学部地域創造学科
役職　教授
経験　文科省職員（学校支援地域本部・CS担当）
和歌山県・三重県・札幌市社会教育委員
和歌山大学教授、北海道科学大学大学教授
学校運営協議会委員（小中高）
専門分野　義務教育・高校のCS導入
地域学校協働活動の推進

コミュニティ・スクールと地域学校協働の一体的推進は、学校と地域がともに子どもを育てる挑戦です。多様な人々の関わりが学びを豊かにし、子どもに地域への誇りと役割を育みます。制度を整えるだけでなく、対話と信頼を積み重ねながら「ともに育てる文化」を築くことが重要です。未来を担う子どもたちのために、学校と地域が一体となって歩み続けましょう。

＜関連リンク＞ 地域とともにある学校づくり推進フォーラム2021in石巻

氏名　森 万喜子

地域　北海道
役職　青森県教育改革有識者会議副議長
北海道大学大学院教育学研究院付属
子ども発達臨床研究センター研究員
経験　北海道公立中学校校長
公立学校運営協議会委員長
専門分野　義務教育段階のCS導入
学校経営にCSを取り入れ、安心して学べる寛容な学校づくり
地域学校協働活動推進員の養成

学校運営協議会と地域学校協働活動で、子どもたちの学びの質が上がり、教職員と地域、保護者との良好な関係性が築かれ、学校課題の解決、当事者意識の高まり、ワークライフバランスの向上などさまざまな効果があります。大人の楽しそうな姿が子どもにとっての学びになります。一緒に実感しましょう。

氏名　野澤 令照

地域　宮城県
所属　利府町文化交流センター・リフノス
役職　センター長
経験　学校運営協議会委員・教育推進会議委員
生涯学習審議会委員・社会教育委員
学校管理職（小）・宮城教育大学特任教授
仙台市教育次長
専門分野　義務教育段階のCS導入・活性化
地域学校協働活動の導入・推進

コミュニティ・スクールは、次代の教育を豊かにする切り札になります。多様な学びを創造する上でも、教師の働き方改革を実現するためにも、無くてはならない制度です。その表裏をなす地域学校協働活動は、脆弱になりつつあるコミュニティの再生やまちづくりの推進に大きな効果をもたらします。CSと地域学校協働活動の一体的推進に挑戦して参りましょう。

＜関連リンク＞ 地域をあげて子どもを育てるまちづくりへの挑戦～CSと地域学校協働活動～6回シリーズの5 導入の効果

氏名　髙野 睦（たかのむつみ）

地域　秋田県
所属　由利本荘市立大内中学校
役職　教諭
経験　学校管理職（小学校長・中学校校長）
行政職員（県教委・市教委）
県社会教育委員・市社会教育委員
専門分野　地域とともにある学校づくり（行政・学校）
社会に開かれた教育課程（カリキュラム・マネジメントの在り方）
ビジョンや課題、目標を共有する熟議の在り方

CSマイスター6年目の髙野です。子どもと一緒に学べる学校が好きで、中学校に勤務しています。教育委員会や教育研究団体、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校等からの依頼を受けて、各種研修や教育研究会等におじゃましていますので、お気軽にお声がけください。
　学校運営協議会と地域学校協働活動の効果的な運用により、子どもと先生、保護者や地域住民などすべての人が元気になるまちづくりのお手伝いに参上いたします！

氏名　安齋 宏之

地域　福島県
所属　ふくしま学校と地域の未来研究所
役職　代 表
経験　福島県公立小学校長
福島県大玉村教育委員会指導主事
コミュニティ・スクールの在り方等に関する検討会議委員
専門分野　義務教育段階のCS導入
CSを生かした学校経営の改善

教育委員会指導主事としてCS立ち上げに関わった経験や長年小学校の校長としてCSを生かした学校経営を実践してきたことを、伴走支援に取り組む教育委員会の担当者や日々学校課題の解決に奮闘されている管理職の皆様にお伝えできれば幸いです。

＜関連リンク＞
令和7年度「地域とともにある学校づくり推進フォーラム2025仙台」

氏名　鈴木 廣志

地域　栃木県
所属　とちぎ市民活動推進センターくらら
役職　副センター長
経験　栃木市・栃木県教育委員会社会教育主事・
栃木市内小学校校長・地域政策課指導員
NPO山本有三記念会理事・NPOハイジ理事
県立栃木特別支援学校運営協議会会長
跡見学園女子大・國學院短大講師
専門分野　学校経営の戦略とCS導入
学校を核にした地域づくり
地域学校協働活動推進員の養成

令和元年からCSマイスターとして，学校経営における課題解決ツールとしてのCSの導入に関わってきました。現在は，学校と地域を繋ぐ人材育成を中心に「学校を核にした地域づくり」と「学校と地域の新たな関係づくり」の在り方を提案しています。学校経営の立場から ①管理職向けの「学校運営協議会のスタート」CS研修会②地域連携担当の教員向けの「開かれた教育課程と地域協働の在り方」研修会③学校・地域の両方の立場の「学校を核にした地域づくり」合同研修会等を担当可能です。

＜関連リンク＞　栃木県立栃木特別支援学校　とちぎ市民活動推進センターくらら

氏名　井上 昌幸

地域　栃木県
所属　栃木県教育委員会事務局生涯学習課
役職　副主幹
経験　県教育委員会社会教育主事
国立教育政策研究所社会教育調査官
学校管理職（高等学校）
専門分野　高等学校段階のCS導入
社会教育行政からのCS支援

高等学校においても地域の教育資源を生かした教育活動の展開は必要不可欠です。社会に出る直前の子どもたちに、どのような学びの機会が本当に必要なのか、皆さんで熟議し行動していきましょう。

＜関連リンク＞
地域とともにある学校づくり推進フォーラム2025千葉 発表

氏名　朝倉 美由紀

地域　埼玉県
所属　明星大学　教育学部
役職　特任教授
経験　公立小学校校長
県教育局・主任指導主事・主任管理主事
市教育委員会事務局・学校教育管理監
専門分野　義務教育段階のCS導入・推進
管理職研修・学校運営協議会委員研修
教育委員会の伴走支援の助言

はじめは導入を考えた教育長に大反対しました。なぜ、考えが変わったのか、その後何をしたのか、お伝えできれば嬉しいです。
一体的推進の重要性は言うまでもありませんが、コミュニティ・スクール制度は校長にとって学校経営の武器だと思います。校長が多角的な視点で学校をマネジメントする創造性を、一層高める仕組みです。教師にとっては、子供が学びたいと思う授業を創る仕掛けです。最大限活かして、地域や学校、子供たちの未来を考えようとする仲間と一緒に、子供や関わる人がつながり育つステージを創る意義を、いつも想っています。一緒に考えましょう。

氏名　井上　尚子

地域　東京都
所属　一般社団法人エス・プレイス
役職　代表理事
経験　杉並区立天沼小学校学校運営協議会委員
杉並区地域学校協働活動推進員（統括的）
東京都統括コーディネーター／CSアドバイザー
専門分野　義務教育段階のCS導入相談・研修
地域学校協働活動推進員の養成・研修
熟議・ワークショップのファシリテート

コミュニティ・スクールの円滑な運営は、対話を通した合意をもとに、地域・保護者・学校の双方向の信頼関係を築くことが大切です。
また、地域学校協働活動の推進のためには地域学校協働活動推進員の存在が欠かせません。皆さんにイメージを持っていただくため、事例等を織り交ぜて分かりやすくお伝えすること、皆さんと考え合える場づくりを心がけています。

＜関連リンク＞　とうきょうの地域教育　No.150より

氏名　四柳　千夏子

地域　東京都（出身は茨城県）
所属　ひとまちみらい研究所
役職　代表
経験　学校運営協議会会長
統括的な地域学校協働活動推進員
小・中学校PTA会長　その他地域活動多数
専門分野　義務教育段階のCS導入
学校運営協議会の質の向上
地域学校協働活動推進員の養成

学校の教育目標に「目指す児童・生徒像」があるように、学校運営協議会の目指す姿、地域学校協働活動推進員として目指す姿があるはず。
目指す姿になるために、現在地を確認して、トライ＆エラーでやってみる。そのプロセスには必ず人同士の対話や熟議がある。みなさんと一緒に学び合いながら「コミュニティ・スクールって実はけっこうスゴイ！」を感じ続けたいと思っています。

＜関連リンク＞　とうきょうの地域教育　No.150より

氏名　福田　晴一

地域　東京都
所属　東京都北区教育委員会　教育長

氏名　小見　まいこ

地域　新潟県
所属　NPO法人みらいずworks
役職　代表理事
経験　学校運営協議会委員・キャリア教育コーディネーター・熟議ファシリテーター
専門分野　義務教育、高校段階のCS導入
地域学校協働活動推進員の養成
熟議の活性化、CSポートフォリオの活用

「３人寄れば文殊の知恵」という言葉のように、学校、家庭、地域、それぞれが知恵や力を出し合い、子どもだけでなく、先生も、周りの大人も幸せになる学校づくり、地域づくりを目指しています。そのための一歩として、みんなで語り合う熟議（話し合い）を大事にしています。

＜関連リンク＞　みらいずWORKS

氏名　猿渡　智衛

地域　石川県・（神奈川県）

所属　金沢大学/鎌倉市/鎌倉女子大学

役職　ファンドレイザー・客員研究員/参与/講師

経験　学校運営協議会委員・地域コーディネーター
統括的な地域学校協働活動推進員・文科省
教育委員会指導主事・小学校教員・防災士
放課後児童クラブ主任指導員

専門分野　放課後子供教室の効果的な展開
持続可能な地域学校協働活動の企画

地域に応じた、無理のない形での展開を目指したサポートを心掛けています。特に被災地、中山間地域、過疎地域など、地域再生やコミュニティの維持、若者の減少に課題をもつ自治体の皆さんに寄り添いながら、伴走支援していけたらと思います!!!

＜関連リンク＞
※名前の検索により、お調べいただけると幸いです!!!

氏名　廣瀬　志保

地域　山梨県

所属　山梨県立笛吹高等学校　校長

氏名　前川　浩一

地域　長野県

所属　大町市立美麻小中学校

役職　地域学校協働コーディネーター

経験　学校運営協議会委員・地域学校協働活動推進員・(一社)地域づくり美麻代表理事・大町市定住促進アドバイザー・

専門分野　義務教育段階のCS導入・地域学校協働活動推進員の養成・地域協働の授業づくり・CSとまちづくりや移住施策

平成の市町村合併後の地域づくり活動を通じてCSと出会い学校づくりや授業づくりに関わってきました。学校運営への地域参画が地域協働の授業づくりには重要で、それは子どもたちだけでなく教師、保護者やボランティアの深い学びを実現し、子どもとともに大人も成長します。協働の学校づくりはまちづくりや移住にもつながり、魅力ある地域が実現します。

＜関連リンク＞美麻小中学校の特色ある取組みを紹介
コミュニティ・スクールを持続可能にする地域コーディネーター研修

氏名　風岡　治

地域　愛知県

所属　愛知教育大学　教授

氏名　舩坂　礼子

地域　愛知県

所属　合同会社エデュウェル代表
瀬戸市教育委員会　統括コーディネーター

経験　愛知県CS・地域学校協働推進会議有識者
愛知県CS・地域学校協働活動コンサルタント
愛知教育大学大学院特別講義講師
愛知教育大学社会教育実践ゼミナール講師

専門分野　小中一貫・高校・大学連携接続CS導入
地域学校協働活動推進員の発掘養成

教員・子ども・地域・家庭が共に学び支え合い、成長し合う関係を育み、ウェルビーイングを高めるコミュニティ・スクールの実現に、CSマイスターとして尽力します。

＜関連リンク＞
全国コミュニティ・スクール研究大会in金沢

氏名　大谷　裕美子

地域　大阪府

所属　ゆめ☆まなびネット

役職　代表

経験　美加の台小中学校学校運営協議会副会長
富田林中高校　学校運営協議会委員
コーディネーター・子育て支援アドバイザー
大阪府・奈良県　社会教育委員

専門分野　義務教育段階のCS導入・実践
地域学校協働活動推進員の養成

学校教育と社会教育・地域に信頼関係を築き、対話による役割分担をすることで、こどもたちの学びの環境を豊かにできる仕組みでもあるCSを多くの実践例とともに　わかりやすくお伝えいたします。
CSのキーマンとなる推進員・コーディネーターのスキルアップ研修の経験値も豊富です。

氏名　大門　和喜

地域　大阪府

所属　大阪府　千早赤阪村教育委員会

役職　教育長

経験　学校管理職（大阪府立中高一貫校）、行政職員（大阪府教育庁、太子町教育委員会）、地域学校協働本部（NPO学びと育ち南河内ネットワーク理事）

専門分野　テーマ型CS
都道府県立学校（主に高校）、市町村立学校へのCS導入促進、 CSの形骸化の克服

「未来に挑戦！」をキャッチに新たなスタイルのCSを提案します。
◯これから導入したい！形骸化を打破したい！という自治体及び学校管理職のみなさまをサポート
◯CSを活用した産官学協働による社会に開かれた教育課程の実践方法を紹介
◯「テーマ型コミュニティ・スクール」の魅力と実践（高校、義務教育）を紹介

＜関連リンク＞地域とともにある学校づくり推進フォーラム　地域高校におけるコミュニティ・スクール　産官学協働による社会に開かれた教育課程の実現　探究活動を起点とした授業改革の取組　未来プラン（千早赤阪村）

氏名　福　田　　範　史

地域　鳥取県

所属　公益財団法人鳥取県学校給食会

役職　理事長

経験　鳥取県教育委員会小中学校課課長補佐
南部町教育委員会総務学校教育課課長
鳥取県教育委員会社会教育課社会教育主査
南部町教育委員会教育長

専門分野　義務教育段階のCS導入とまちづくり
教育委員会における推進体制の構築

コミュニティ・スクールは、社会教育における地域学校協働活動と連動することにより、学校教育の充実だけでなく、まちづくりにも寄与できるツールの一つであり、未来を担う子どもたちへ、今、我々大人ができる学びの提供だと思っています。

＜関連リンク＞
全国コミュニティ・スクール研究大会by鳥取県南部町／地域とともにある学校づくり推進フォーラム2023南部町

氏名　香山（こうやま）　真一

地域　岡山県
所属　岡山県青少年教育センター閑谷学校
役職　所長
経験　岡山県地域学校協働活動アドバイザー
兵庫県地域連携アドバイザー
岡山県立和気閑谷高等学校長
中教審初等中等教育分科会部会委員
専門分野　高等学校のCS導入
総合的な探究の時間等の質的向上

学校の力を最大化するには、学校運営協議会委員および地域学校協働活動に賛同・参画するプロボノメンター（アドバイザー）等からなる緩やかなコミュニティを創るのが最重要です。これが、高等学校における「コミュニティ・スクールと地域学校協働の一体的推進」の推奨例です。この仕組みを活用して学校の本丸である教育課程の充実を図って参りましょう。

＜関連リンク＞
特別史跡 旧閑谷学校（日本遺産）

氏名　取　釜 宏　行

地域　広島県
所属　一般社団法人まなびのみなと
役職　代表理事
経験　高校魅力化コーディネーター12年
専門分野（高校）
・CSやコンソーシアムによる協働体制
構築及び運用、伴走支援
・地域学校協働活動推進員の養成
・学校運営協議会及び地域学校協働
・活動の一体的推進の方略

地域資源を学校現場に活かすことは、言葉で言うほど簡単ではありませんが、全国での成功事例や失敗事例を踏まえて、参加者の皆さまと熟議を重ねて答えに近づく、そんな場づくりを心がけています。

＜関連リンク＞
一般社団法人まなびのみなと

氏名　竹 村 和 之

地域　山口県
所属　山口県立大学附属周防大島高等学校
役職　校長・特命教授
経験　高等学校CSの導入
（周防大島高校・下関北高校）
CSを中核とした学校経営（萩高校・岩国高校）
教育行政の学校支援
専門分野　高校段階のCS導入・小中高が連携した
CS活動の推進・教育行政の支援など

社会に出る一歩手前、進路決定期にある高校が地域とつながってこそ、小中学校と積み上げてきた取組が、生徒の将来・地域の未来につながります。高校生の元気は、地域の明るい未来を想像させます。どうすれば若者が故郷に残るのか、戻るのか。そんなことばかり考えて先生や生徒と向き合っています。その答えがCS。教育的使命と共に社会的使命を有する高校のCSの意義を実践事例を通して紹介したいと思います。

＜関連リンク＞山口県立大学附属周防大島高等学校

氏名　赤松 梨江子

地域　徳島県
所属　四国まなび未来ネットワーク研究所
役職　代表
経験　徳島県公立小中学校事務職員
学校運営協議会会長　CSコーディネーター
社会教育士　徳島県社会教育委員
徳島県公立高校の在り方検討会議委員
専門分野　学校マネジメントとコミュニティ・スクール
学校運営協議会の在り方（熟議）

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の肝は、関わる人々がその目的や意義を共有することが第一歩です。そして、大切なことは繰返し伝え続けること。人が変わっても続いていく地域の学校を、ともにつくっていきましょう。

＜関連リンク＞
みんなで創ろう！地域とともにある学校

氏名　西　祐樹
地域　福岡県
所属　春日市議会事務局議事課　主査

氏名　梶原　敏明
地域　大分県
所属　玖珠町教育委員会　教育長

氏名　玉利　勇二
地域　宮崎県
所属　社会福祉法人スマイリング・パーク
役職　人財育成教育事業部責任者
経験　宮崎県公立中学校校長
宮崎県教育委員会指導主事等
生涯学習支援コーディネーター
学校運営協議会委員・アドバイザー
専門分野　県立・義務教育段階のCS導入
地域学校協働活動推進員の養成

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動は、「子どもを真ん中に捉えた地域づくり」の両輪です。学校と地域が対話を重ね、対等なパートナーとして協働することで、子どもの学びはより豊かになり、地域の教育力も高まります。大切なのは制度の形ではなく、「ともに育てる」という関係性です。マイスターとして、現場に寄り添いながら、本質的な協働の実現と、子どもたちが誇りを持てる地域づくりに貢献してまいります。

氏名　翁長　有希
地域　沖縄県
所属　一般社団法人沖縄キャリア教育支援企業ネットワーク

氏名　横澤 孝泰（よこざわたかひろ）

地域　沖縄県

所属　元神奈川県立あおば支援学校長

経験　学校運営協議会会長・委員
学校管理職（特別支援学校校長）
行政職員（特別支援教育課長）

専門分野　特別支援学校のCS導入、伴走支援、
地域学校協働活動の推進

特別支援学校におけるコミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進は、子どもたちの学びの先にある地域での暮らしを支える基盤づくりであると考えています。制度導入にとどまらず、学校と地域が共に動き出す「小さな実践」を生み出す伴走支援を大切にしています。「何から始めればよいか分からない」段階から「実践を広げたい」段階まで、実情に応じて伴走し、一緒に形にしていきます。