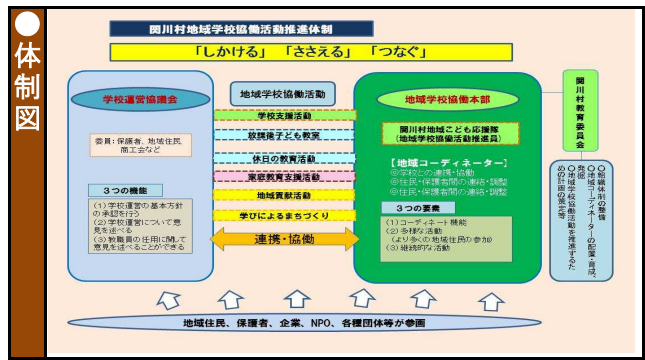


こんな活動です

# 地域に子どもの輝く姿を！ 一ふるさと関川を愛し 誇り 発展させるひとづくり

新潟県関川村	●活動名	●関係する学校名
	関川村地域学校協働本部	関川村立関川小学校 関川村立関川中学校

協働活動開始年度	平成 29 年度	関係学校数	2 校	のべ学級数	20 学級	のべ児童・生徒数	343 人
活動区分	学校支援活動	地域課題解決学習	—				
	—	放課後子供教室	—				
統括的な地域学校協働活動推進員等の数	配置人数	地域学校協働活動推進員等の数	配置人数				
	1人	8人	8人				
学校運営協議会	指定・設置日	ボランティアの数	延べ登録人数	企業・NPO等との連携	有		
	平成29年4月1日設置	—	114人	—	—		
参考URL	<a href="http://es.sekikawa.ed.jp/">http://es.sekikawa.ed.jp/</a> <a href="http://jhs.sekikawa.ed.jp/">http://jhs.sekikawa.ed.jp/</a>						



●連絡先 関川村教育委員会 教育課 生涯学習班 ☎ 0254-64-1491

●活動の概要・経緯

○当村教育の基本理念「ふるさと関川を愛し 誇り 発展させるひとづくり」の実現に向け、学校運営協議会と地域子ども応援隊(地域学校協働活動推進員)が両輪となって取組を進めている。また、教育課に配置の地域コーディネーターが、学校と地域、関係団体をつなぎ、取組を充実させ、成果が上がるようにしている。

○学校運営協議会事務局、地域学校協働本部事務局、小中学校の地域連携担当教員及び地域コーディネーターで連絡会を組織し、実働的な活動になるように取り組んでいる。

○放課後の子どもの居場所づくりとして、公民館が中心となり元教員や地域住民をスタッフに、毎週火曜日に「せきともクラブ」を開催し、様々な体験活動を仕組んでいる。

## ● 活動の特徴・工夫

- 【地域学校協働活動としての特徴的な取組】
- ①地域子ども応援隊による地域活動:各コミュニティでの行事開催・・・地域子ども応援隊が核となり、地域コーディネーター、小中学校と連携協力して、「親子で防災キャンプ」「座禅体験」「何もしない合宿」を開催。
  - ②学校運営協議会委員と地域子ども応援隊との熟議と協働:学校、地域、公民館の三者で定期的な熟議を行い、地域の課題を共有。また、教育委員、村議会議員、民生委員、保護者、中学生が集う「教育フォーラム」を、年1回開催。
  - ③様々な学校支援:「学校支援ボランティア」・・・子どもたちに地域の自然、文化、歴史等を学ばせるために「学習支援ボランティアリスト」を整備。小学校と公民館との連携による「観光ボランティアガイド」の活動は、今年度で10年目。
  - ④「せきともクラブ」(放課後子ども教室)での多様な学習や体験活動:地域人材活用による様々な学習や活動メニューの提供。
- 【実施に当たっての工夫】
- ①地域学校協働活動推進員を村内9つのコミュニティから選出し、「地域子ども応援隊」と命名。地域での子どもの活動を学校等と連携して実施している。
  - ②小中学校に地域連携担当を位置づけ、地域コーディネーターや地域子ども応援隊と定期的に打合せをしている。
  - ③教育課配置の地域コーディネーターが、村内の多様な人材や活動団体、サークル等を、学校教育諸活動につなげることで、より効果的で充実した学習活動を展開している。

## ● 地域学校協働活動を実施しての効果・成果

- ①地域住民が学校教育諸活動に関わることで、学校を身近に感じるとともに、子どもたちの元気な笑顔に触れることで、生きがいにもなっている。
- ②学校にとっては、教職員の負担軽減だけでなく、特に校外学習における安全・安心の確保につながっている。
- ③防災キャンプ、座禅体験、何もしない合宿等、各コミュニティにおける子どもたちを対象にした新たな事業を創出するなど、コミュニティの活性化につながっている。
- ④事業を通して、人と人のつながり、学校と地域、関係団体とのつながりを深めている。さらに、一村一小中学校の子どもたちを、地域で育むという気運の醸成につながっている。

## ● その他

- ①NPO法人ここスタと連携して、4歳～10歳の子どもがいる保護者対象にペアレントトレーニングを10回行った。
- ②防災キャンプの際に、パワーポイント、プロジェクターを使って、非常持出袋の講義を行った。



段に防  
| 災  
| プ  
| キ  
| ル  
| ラ  
| ャ  
| ン  
| プ  
| 仕  
| イ  
| ン  
| 切  
| リ  
| シ  
| で  
| 作  
| り  
| を  
| 域  
| に  
| 守  
| 住  
| 民  
| と  
| 挑  
| 戦  
| た  
| め  
| の  
| 緒



を導事  
担を前  
いを受け  
で地地  
けの域  
てのの  
地活日  
域性元  
の元化  
活元気  
性元化  
化に担  
によぎ  
り方方  
に貢大  
献のの  
。蛇指