

こんな活動です

「地域の子どもは地域で育てる」 ～地域の特色やよさを生かした協働活動の工夫～

鹿児島県鹿屋市		●活動名 かのや学校応援団串良地域学校支援活動				●関係する学校名 串良小学校 串良中学校	
協働活動開始年度	平成 29 年度	関係学校数	2 校	のべ学級数	17 学級	のべ児童・生徒数	346 人
活動区分	学校支援活動	—		地域人材育成			—
統括的な地域学校協働活動推進員等の数	配置人数 1人	地域学校協働活動推進員等の数	配置人数 6人				—
学校運営協議会	指定・設置日 平成30年4月1日設置	ボランティアの数	延べ登録人数 54人	企業・NPO等との連携	有		
参考URL	svougaku@city.kanoya.lg.jp						
●連絡先	鹿屋市教育委員会 生涯学習課			☎ 0994-31-1138			



既存の学校応援団の組織や学校教育活動を支援している団体や個人を、公民館がコーディネートし、学校と地域・関係団体をつないで活動している。公民館は、地域の多くの人たちの「集う」「学ぶ」「結ぶ」役を担っている。そこで、公民館が中心となり、既存の公民館運営協議会を活用し、テーマを決めて協議している。学校と地域・関係団体とのつながりは、1小学校・1中学校の学校運営協議会事務局及び担当教員と公民館のコーディネーターとで協議の場を設け、実働的な活動になるよう取り組んでいる。平日の放課後（週1日）と土曜日の子どもの居場所づくりとして、公民館が中心となり教員や地域の人たちを指導者に、寺子屋を開設し、学校の机上での学習では学べない多様な体験活動にも取り組んでいる。

● 活動の特徴・工夫

【地域学校協働活動としての特徴的な取組】

- ①学校支援ボランティアによる学校支援（学習活動支援、環境整備、安全確保、学校行事、読書活動など）
- ②鹿屋体育大学と連携した学生スポーツボランティアによる体育・保健体育における実技指導（串良小学校・串良中学校）
- ③地域の子どもたちを対象とした自学自習の場の確保と体験活動の実施（寺子屋「串良鶴亀塾」）
- ④読み聞かせサークル「心のしずく」による朝の時間での読み聞かせ（串良小学校）

【実施に当たっての工夫】

公民館が中心となり、コーディネーター役を担うことで、多様な人材や活動団体・グループを学校教育の諸活動につなげることができ、より効果的な学習活動を提供することができる。学校がもっている学校支援ボランティアと公民館で活動している各種自主学習グループなど、地域の人たちをつなぐことで、多様な学習支援ボランティアの選択が可能となっている。学習支援ボランティアへの支援要請文書や礼状などは、公民館のコーディネーターが発送し、教職員の負担軽減にもなっている。公民館がコーディネーター役を担うことで、「地域の子どもは地域で育てる」という活動がより効果的に行える。「地域総がかりで子どもを育てる」という活動内容や意図を公民館だよりも取り上げ、地域住民へ知らせ啓発に努めている。

● 地域学校協働活動を実施しての効果・成果

地域住民や公民館の自主活動グループの方々がボランティアに登録し、今まで以上に地域の子どもに関心をもち学校支援にも関わっている。また、子どもたちと活動することとおして、「子どもたちから元気もらった」との感想をもつ人も多い。学校応援団活動を行うことで、校外でも子どもたちに声をかけられ、ボランティアの方々も喜んでいるという声を聞く。また、顔が見える関係を築くことで、安心・安全の確保につながっている。地域の方が、学校で支援を行うことで、学校をより理解し、学校に協力的な方々が増えてきている。教職員も、学校支援ボランティアの支援により、子どもたちの様子をきめ細かに把握できるようになっている。

● その他

串良鶴亀塾（寺子屋）の体験活動（陶芸教室や地域の史跡めぐり等）や地域行事における伝統芸能の指導等において、市民講座の講座生や地域の有志等を積極的に活用している。それらの方たちの活躍の場を意図的に設定することにより、生きがいづくりや人材育成につながっている。



【陶芸体験】市民講座で陶芸を学習していただきました。



【郷土芸能「棒踊り」へ子ども会、町内会、保存会、参加した。】