地域とともに創る学校行事
－七浦地域と七浦小学校のコラボレーション文化祭の取組－

学校	学校運営協議会	地域学校協働活動推進員等数（赤字は内学校運営協議会委員数）			地域学校協働活動
佐渡市立	七浦小学校学校運営協議会	地域学校協働活動推進員	2 名	2 名	七浦小学校地域学校協働活動
七浦小学校	令和2年4月1日 設置	地域コーディネーター	1 名	1 名	

取組の背景及び目標や目指す姿

背景

令和2年度初の新型コロナウイルス感染症拡大に伴う臨時休校のために学校行事が2学期に集中した。遅れている教科学習の時数確保を優先したことにより、文化祭で行う学習発表練習にかける時間が不足し、例年通りの発表が難しい状況になった。そこで、学校運営協議会で文化祭運営について相談したところ、七浦地域には他地域にはない自慢できる伝統的な文化や特色ある活動があり、活力ある人材がたくさんいるが、児童にはあまり知られていないという声が上がった。

目標や目指す姿（学校）

・保護者、地域とともに創る学校行事
・体験的な活動、地域に貢献できる活動のさらなる充実

目標や目指す姿（地域）

・地域の伝統・文化を子どもたちに伝えたい。
・地域のつながりをより深めたい。

七浦小学校学校運営協議会　の特徴

委員の立場や属性等

- □ 七浦地区青少年健全育成協議会長
- □ 県離島振興協議会事務局長
- □ 地域コーディネーター
- □ 保護者・PTA関係者　　など、計　7 名で構成
- □ 学校教職員　　年間平均　4 回程度開催

効果的な運営の工夫

七浦地域は、大きく4つの地区に分かれている。学校運営協議会委員はその4つの地区から選出し、全ての地区の声が集まるようにしている。一方、人数は多くしないで、少数精鋭で小回りが利くようにしている。

また、事務局を教頭、教務主任で担当することで、学校の教育活動との連携を図りやすくしている。

第1回学校運営協議会で年間の協議会予定を提示し、見通しをもって参画してもらえるようにしている。

特徴的な取組と成果・効果

取組

学校運営協議会

「文化祭発表練習の時間不足」「児童に地域のよさを伝えたい」という課題について熟議し、2つの課題を同時に解決する方法として、地域と学校のコラボレーションでステージ発表を実施することとした。出演者の募集方法や来場者数を制限した上で地域の方に喜んでもらえる方法等についても協議した。

学校運営協議会の様子

地域学校協働活動

学校運営協議会の協議結果を受け、コラボレーション文化祭の案内の作成と配布、出し物の調整やプログラムづくり等を行った。その結果、児童の発表だけでなく、保護者や地域の発表を交えた、地域と一体となったコラボレーション文化祭が実現した。

コラボ文化祭、地域の発表

「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的実施」のための工夫等

◆学校運営協議会委員と地域学校協働活動推進員等を兼務している方が複数おり、学校と地域の橋渡し役として、学校運営協議会で熟議したことを保護者・地域住民とスムーズに共有でき、地域学校協働活動と一体的に推進されている。
◆令和2年度の1回目のコラボレーション文化祭で来場者数を例年の半数以下に制限したために来場できない地域住民にも視聴してもらう目的で、地元ケーブルテレビ局に依頼して特番を組んでもらった。その結果、地域住民の関心が高まり、一体的実施への理解がより深まり、令和3・4年度も継続できている。

成果・効果

〔指標〕

年度	学校評価の質問項目	肯定的回答：児童	肯定的回答：保護者
R2	（お子さんは、）地域や佐渡のことについて調べたり、まとめたりしていますか？	96%	78%
		58%	66%
R3	地域や佐渡のことについて学ぶのは、楽しいですか？（お子さんは、七浦や佐渡に親しみをもっている。）	100%	94%
		100%	97%
R4	地域や佐渡のことについて学ぶのは、楽しいですか？（お子さんは、七浦や佐渡に親しみをもっている。）	100%	100%

＊（　）は、保護者の質問項目　＊上段は前期評価　下段は後期評価

〔学校や参画した地域住民等の声〕

〇地域や保護者の方が、一生懸命考えてくれた。学習発表がないのは残念だったが、地域でやっていることがこんなにすごいと思わなかった。（6年児童）
〇地域ぐるみで盛り上げようとするいい文化祭になった。（保護者）
〇地域の方々に出演を依頼したところ、快諾いただけた。こんな地域は他にはない、誇りを感じている。この地域と学校のコラボレーション文化祭をきっかけにより協力し合い、七浦独自の取組を行っていきたい。（学校運営協議会委員）

◆児童：地域の伝統的な文化や地域の方々のすばらしさを知ることができた。
◆教職員：地域のよさを再認識し、つながりが深まった。働き方改革にもつながった。
◆保護者・地域住民：地域のよさを実感し、地域の絆やつながりがより深まった。
◆出演者：伝統・文化を伝える場ができ、参観者とともに喜びを感じることができた。