



学校	学校運営協議会	地域学校協働活動推進員等数 (赤字は内学校運営協議会委員数)	地域学校協働本部
新居浜市立 高津小学校	高津小学校学校運営協議会 平成30年4月1日 設置	地域学校協働活動推進員 11名 1名 地域コーディネーター 2名 2名	高津校区地域学校協働本部
新居浜市立 東中学校	東中学校学校運営協議会 平成29年4月1日 設置	地域学校協働活動推進員 10名 2名 地域コーディネーター 1名 1名	高津校区地域学校協働本部



取組の背景及び目標や目指す姿

背景

本校では、複雑な家庭環境の中で生活している児童が多く家庭の教育力の低下が問題になっている。準要保護家庭の割合も高く、経済的にゆとりがなく子どもの教育まで手が回らない家庭も増えつつある。本来家庭でしつけられるべきことを学校に委ねられる傾向がある。また、地域の住民同士の触れ合いも少なくなっており地域の教育力も低下している。

目標や目指す姿(学校)

豊かな心を持ち、たくましく生きる児童を育てる

目標や目指す姿(地域)

地域全体で子どもたちを育て守る



高津小学校学校運営協議会

の特徴

委員の立場や属性等

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 高津まちづくり実行委員 | <input type="checkbox"/> 地域の各種団体長 |
| <input type="checkbox"/> PTA関係者 | <input type="checkbox"/> 交番署員 |
| <input type="checkbox"/> 民生児童委員 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 自治会関係者 | など、計 23 名で構成 |
| <input type="checkbox"/> 公民館関係者 | 年間平均 3 回程度開催 |

効果的な運営の工夫

運営協議会の委員選考において適切かつ多様な委員によって構成されている。さらに、目指す児童像に基づいて3つの部会「あいさつができる心づくり部会」「自分でできる頭づくり部会」「さいごまでがんばる体づくり部会」に分け支援を行っている。



特徴的な取組と成果・効果

学校運営協議会

ここ数年夏休みの宿題を終わらせることができないまま2学期を迎えてしまう児童が増え、数人の教職員が夏休みを返上して、支援している状態であった。その現状を危惧した地域コーディネーターや学び塾の指導員たちが、学校運営協議会で協議することを提案し、地域でその一端を担うことができないかを話し合った結果、地域による夏休みの学習支援が始まった。



学校運営協議会の様子

地域学校協働活動

公民館を全館利用し、夏の学習会を実施している。学年ごとに小グループに分けコロナ対策を取りながら学習している。分からないところは積極的に手を挙げ支援を受けている。地元の中高生もボランティアで指導者として参加している。家庭では取り組みにくい、書道や読書感想文の指導も取り入れている。



夏休み学習支援の様子

「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的実施」のための工夫等

夏休みの学習支援を始めるために、人材と場所の確保が課題となった。まず、指導者については、地域コーディネーターと公民館が中心になって、学び塾の指導員やPTA、各種団体に声を掛けたり公民館だよりに協力依頼の募集記事を掲載したりするなどして確保することができた。また、場所については公民館を活用することとし、学習支援実施期間を早めに決定することで、子どもたちのために夏休みの午前中は全館使用できるよう調整した。高津地域の子どもたちを見守るこの活動は、学校とともに「地域の子どもは地域で育てる」という熱い思いのある地域の人材が重要な役割を果たしている。

取組

成果・効果

児童が様々な行事に参加することによって、充実した学びや体験活動ができています。支援を受けて達成感を味わい、自己肯定感や他人を思いやる心が育っている。また、夏休みの課題を終わらせることができる児童が増え、新学期のやる気に繋がっている。教職員にとっても学校運営協議会において基本方針を説明することにより、地域の人々の理解と協力を得た学校運営ができています。保護者においては、地域の中で子どもたちが育てられている安心感がある。地域の方々にとっては、経験を生かすことで生きがいや自己有用感につながっている。また、地域住民と児童・生徒が顔見知りになることにより、挨拶や声掛けが増え、交流が深まることで、地域で地域の子どもの育て見守る気持ちが広がっている。