

こんな活動です

地域の子供は地域で育てる

愛媛県今治市

活動名

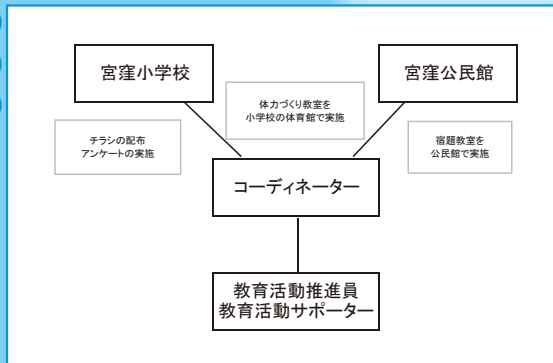
宮窪放課後子ども教室

関係する学校名

宮窪小学校

基本データ	学校支援活動	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
	地域未来塾	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
	放課後子供教室	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
		0人	1人	19人	49日	20年度	有	無	無
		実施場所			学習支援	放課後児童クラブとの連携			
		宮窪小学校体育館、宮窪公民館 他			無	連携なし			
土曜日の教育活動	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携	
コミュニティ・スクール	指定日					委員数	児童生徒数	学級数	

体制図



活動の概要・経緯

- 宮窪放課後子ども教室は平成20年度に開設し、その中で体力づくり教室においては、当時宮窪で盛んであった、女子はバレー、男子は剣道といったスポーツによる健全育成につなげてきたが、全ての子供を対象とすることが難しくなり、平成27年度から、誰もが放課後を安全・安心に過ごすことができる居場所として、活動内容を軽体力づくりに変更して実施している。
- また、子供たちが家でゲームをしている時間が長いという課題から、長期休業中、子供たちが楽しく学習ができるよう夏休み宿題教室を実施し、みんなで一緒に学習をする楽しさを分かち合い、子供たちの交流と人間性の形成を図っている。

● 活動の特徴・工夫

【特徴的な活動内容】

- 体力づくり教室では、スポーツインストラクターの資格を有する教育活動推進員等が中心となり、「ボール遊び」「体幹づくり」「リズム運動」等、月ごとにテーマを決めて実施している。教室を楽しく続けられるよう、決められたテーマを頑張り、目標を達成した後に、子供たちからリクエストを受けて好きな運動をする時間を設けている。また、1年生から6年生までの体力・能力に違いがある子供たちが参加するため、一人一人の子供の体力・能力に合わせた指導を心掛けるとともに、高学年の子が低学年の子に教えてあげることができるような環境づくりに努めている。
- 宿題教室においては、幅広い年齢の指導者の方々が子供たちの学習を手助けしている。

【実施に当たっての工夫】

- 小学校を通じてチラシを配布し、教室のことを周知することで、多くの児童に参加してもらえるようにしている。
- 年間の活動が終わった後には小学校を通じてアンケートを実施し、翌年度の活動の参考にしている。

● 事業を実施しての効果・成果

- 放課後、長期休業中における子供たちが安心・安全で健やかに活動を行える場を確保することができた。
- 体力づくり教室では、体力の向上はもちろん、異なる学年の子供たち同士の活動をとおして、ルールを守ることの大切さ、協調性・チームワークを学ぶことができた。子供たちは、「体を動かすことに楽しさを見いだし、スポーツを始めるきっかけになった」という感想を持ち、保護者の方からも、「他学年の子と同じ環境で活動することは、子供にとって良い経験になる」といった声をいただいた。
- 宿題教室では、子供たちが学習をする習慣を身に付けることができ、教室に通う子供同士で仲良く挨拶する姿が見られるようになった。



みんなが大好きなドッジボール



みんなでのびのび宿題