

地域の歴史を大切に！観光地ならではの学校支援活動

宮崎県日南市

活動名

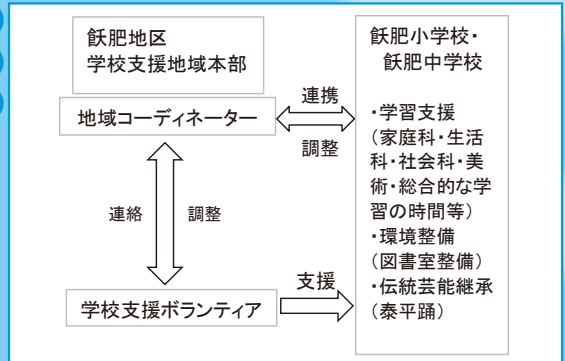
飫肥地区学校支援地域本部

関係する学校名

飫肥小学校、飫肥中学校

| | | | | | | | | | |
|-------------|----------|-------------------|-------------------|------------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------------|
| 基本データ | 学校支援活動 | 統括コーディネーター数 0人 | 地域コーディネーター数 1人 | ボランティア登録数 48人 | 学習支援 無 | 開始年度 22年度 | 国庫補助 有 | ICT活用 無 | 企業・NPOとの連携 無 |
| | 地域未来塾 | 統括コーディネーター数 | 地域コーディネーター数 | ボランティア登録数 | 子供の平均参加人数 | 開始年度 | 国庫補助 | ICT活用 | 企業・NPOとの連携 |
| | 放課後子供教室 | 統括コーディネーター数 | 地域コーディネーター数 | 子供の平均参加人数 | 年間開催日数 | 開始年度 | 国庫補助 | ICT活用 | 企業・NPOとの連携 |
| | | 実施場所 | | 学習支援 | | 放課後児童クラブとの連携 | | | |
| | 土曜日の教育活動 | 統括コーディネーター数 | 地域コーディネーター数 | 子供の平均参加人数 | 学習支援 | 開始年度 | 国庫補助 | ICT活用 | 企業・NPOとの連携 |
| コミュニティ・スクール | 指定日 | | | | | 委員数 | 児童生徒数 | 学級数 | |

体制図



活動の概要 飫肥地区学校支援地域本部は、教員が子供と向き合う時間の拡充と、地域の子供は地域で育てるといった地域教育力の活性化を図るために、平成22年度に日南市で初めて中学校に設置された本部であり、平成24年度からは小学校にも活動を広げている。

支援内容は、郷土芸能指導、家庭科、美術科、図書室支援等多岐にわたっており、質の高い支援活動が行われている。

● 活動の特徴・工夫

【特徴的な活動内容】

(郷土芸能 泰平踊指導支援)

地元の保存会を中心に、小学6年生が運動会や地域のまつりで披露する泰平踊の指導をしている。伝統芸能の継承として学校支援ボランティアがこれまで培ってきた経験を子供達へ伝える活動となっている。

(観光ボランティアガイド体験) ※中学生

日南市の観光地である飫肥に学校があるという好条件を生かし、地区在住の観光ボランティアの方を講師に、自分達の住んでいる町の歴史や文化財について学習し、実際に観光客へガイドをする。飫肥出身の明治の外交官小村寿太郎のように「誠」の信念でのガイド・対応で観光客にも好評である。この経験を踏まえ、普段よく目にしてる風景やよく知っているはずの町のよさを再発見する。

【実施に当たっての工夫】

- 学校支援地域本部事業に対する理解を得るために、年度初めに学校側へ説明を行なっている。
- 学校支援ボランティアが入る授業については、学校側から必ず「ボランティア・講師依頼書」を提出してもらい、その依頼書を基に地域コーディネーターと教員が打合せをする。
- 地域コーディネーターは地域在住の教職員OBということもあり、地域だけでなく学校のこともよく知っているため、コーディネートしやすい環境である。

● 事業を実施しての効果・成果

- 地域の方が積極的に参画し、地域資源・地域人材を生かすことで、地域の歴史や伝統を子供達に継承できている。
- 子供達も地域の方と交流することができ、社会性やコミュニケーション能力が育まれている。
- 学校支援ボランティアもいろいろな場面で支援に入り子供達とふれあう事で「元気をもらった。」「子供達と接するのが楽しみだ。」などの意見があり、地域住民の生きがいや自己実現が図られている。



「泰平踊」の指導の様子 (小学校)



観光ガイドボランティア体験 (中学校)