

こんな活動です

# 地域の団体や企業が、それぞれの特徴を活かし、協力して育てる南学区の子供

秋田県大館市

活動名

南中学校区学校支援地域本部

関係する学校名

南小学校・南中学校

基本データ	学校支援活動	統括コーディネーター数 0人	地域コーディネーター数 1人	ボランティア登録数 50人	学習支援 有	開始年度 23年度	国庫補助 有	ICT活用 無	企業・NPOとの連携 有
	地域未来塾	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
	放課後子供教室	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
		実施場所		学習支援		放課後児童クラブとの連携			
	土曜日の教育活動	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
	コミュニティ・スクール	指定日					委員数	児童生徒数	学級数

体制図



**活動の概要**  
平成23年度に南中学校区学校支援地域本部を立ち上げ、小学校と中学校の同一のコーディネーターが、地域や企業による学校支援と、学校による地域貢献の橋渡しを行っている。学校支援の基盤は、「南中学校区地域教育協議会」で、南小学校と南中学校を支える体制が整っている。学校への財政面の支援を「南学区教育振興会」が担っている。学区内に二井田公民館、真中公民館があり、それぞれ、学校行事への協力と、学校の地域貢献や地域行事への児童生徒の参加の橋渡しを行っている。地域企業による職場訪問や職場体験の受け入れ、講師派遣など、手厚い学校支援がある。

## 活動の特徴・工夫

### 【特徴的な活動内容】

- ・地域と小中学校が連携・協働して行う合同クリーンアップ活動、地域住民や福祉施設入居者と触れ合う地域交流ボランティア
- ・二井田公民館・真中公民館が主催する事業への児童生徒の参加奨励
- ・PTA会報を学区内の全戸に、学校報を公共施設に配付
- ・地域ボランティアの協力で行う「さつまいも夢プロジェクト」や稲作体験（小学校）
- ・地域住民と児童が学校区内を一緒に歩いて確認する危険箇所点検（小学校）
- ・市社会福祉協議会と連携・協働し、町内会長・民生児童委員と協議して行う除雪ボランティア活動（小学校高学年、中学生）
- ・地域住民の代表が地域のおさと住民の思いを伝える「ふれあい夢集会」（小学校）
- ・多数の地域企業や地域出身者の協力で行う「一人一職場体験」、「先輩訪問」、「ようこそ先輩」（中学校）

### 【実施に当たっての工夫】

- ・地域コーディネーターが、小学校と中学校の要望を把握し、地域ボランティアや団体、企業との間でバランスを取りながら、学校支援活動や地域貢献活動の橋渡しをしている。また、二井田公民館と真中公民館の行事や意向を把握し、学校の行事や部活動との兼ね合いを調整しながら情報提供を行っている。
- ・学校や公民館で行われる各種の活動には、できる限り地域の大人が多く加わるように、日時や会場、内容の周知に努めている。
- ・ふるさとを大切にする観点から、児童生徒が、地域出身の志のある大人にふれて、地域を思う気持ちを強くすることができるように、様々な人脈を通じて、学校で語ることができる人材を常時探すようにしている。

## 事業を実施しての効果・成果

- ・各種の協働活動は、児童生徒には、地域の大人に認められることで自己有用感が増して新たな活動の意欲が喚起されたり、多様な人間性にふれることで自分を見つめ直したりする機会となっており、活動に関わる大人には自らの生きがいを見いだす機会となっている。
- ・児童生徒が地域の多様な職業にふれる活動は、児童生徒のキャリア発達を促すと共に、体験を提供する大人には地域の職業人としての誇りを呼び起こしている。
- ・地域に古くからある「南中学校区地域教育協議会」や「南学区教育振興会」を地域と学校の協働活動の礎としていることから、住民が、これまで続けてきた学校を核とした地域活動に自信をもち、更に発展させる意欲につながっている。

## その他

- ・今後も、地域コーディネーターを中心に、関係団体との連携・協働をさらに深め、地域により密着した活動を展開し、「地域で子供たちを育てる」という意識を更に高めていきたい。
- ・児童生徒数が減少しており、小中学生が全くいない地区で活動が滞る事態が生じているため、対応を検討中である。



さつまいも夢プロジェクト 苗植え  
南小学校



地域企業の協力による一人一職場体験  
南中学校