

こんな活動です

地域の支援で健やかに育て！ステップアップ牧中学区 ～学習・環境・安全の取り組み～

千葉県松戸市

活動名

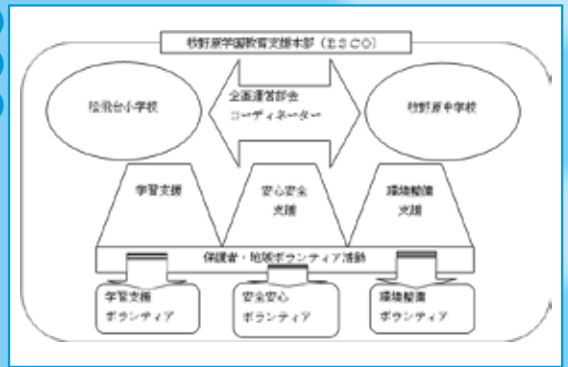
牧野原中学校区地域教育協議会

関係する学校名

松飛台小学校・牧野原中学校

基本データ	学校支援活動	統括コーディネーター数 0人	地域コーディネーター数 1人	ボランティア登録数 のべ972人	学習支援 有	開始年度 24年度	国庫補助 有	ICT活用 無	企業・NPOとの連携 無
	地域未来塾	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
	放課後子供教室	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
		実施場所		学習支援		放課後児童クラブとの連携			
	土曜日の教育活動	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
コミュニティ・スクール	指定日					委員数	児童生徒数	学級数	

体制図



- 1. 学習支援活動** 全国学力・学習状況調査の結果等から、個別指導による基礎基本の定着を図るため、学習相談タイム（松飛台小学校）・数学学習（牧野原中学校）を実施。
- 2. 環境整備** ひまわりの栽培では、活動に参加したいが学校に足を運ぶことができないボランティアのために、育苗までを家庭で行うアイデアで実施。また、図書室の整備は課題が多かったが、今年度からは、ボランティアの方々に本の分類、本の補修、新刊本の紹介等の活動をしていただける体制をとった。
- 3. 登校安全指導** 14年前、牧野原中学校区の狭い路地や交差点が多い地域事情を踏まえて発足した防犯指導員が中心となり、現在も登校の見守り活動を実施している。

● 活動の特徴・工夫

【特徴的な活動内容】

- 学習支援①学習相談タイム 昼休みに学習の理解に時間がかかる児童や長期に学校を休み授業を受けていなかった児童を対象に学習支援を行う。児童の様子について担任に報告。②丸付けボランティア ステップ算数（5校時開始前に10分間の算数学習）を支援。取り組んだプリントの丸付けや次のプリントを用意。（プリントは、440種類棚に用意。自分の力に合わせて取り組む。）
- ひまわり栽培 時期ごとにボランティア活動を実施。＜春季：育苗ボランティア＞種を里親に託し、自宅に居ながら学校を支援。＜夏季：育成ボランティア＞学校に来校し、土を耕し雑草を抜き、大輪の花を咲かせる。開花鑑賞会にて、斜面に咲いた花を愛でる。＜秋季：収穫ボランティア＞種を収穫し食用油に精製。食用油でコロッケを揚げ、ひまわりに携わった全てのボランティアとともに試食し、今年度の活動を振り返る。児童には、全国学校給食週間の期間に本校で採取できたひまわり油で揚げたコロッケを提供。
- お箸の持ち方支援 食育の一環として、児童が、正しい箸の持ち方についてボランティアの方から学ぶ。毎月11日「おはしの日」に地域の方々と会食し、交流を行う。
- 本の整理整頓「子供たちが本に親しめるように」本の整理、修理。本棚を分類ごとにタイトル付け。図書委員会による貸し出しの手伝い。展示コーナーの作成。

【実施に当たっての工夫】

28年度地域支援本部事業計画の作成に当たっては、ボランティアの種類・担当・連携者・月ごとの活動計画・ボランティア募集文書作成計画等を表に整理し、活動が一目でわかるようにした。ボランティアの募集方法は、保護者・自治会の方に「学校支援ボランティアの募集について」を配付し、24年度より、「学校支援地域本部事業」に取り組んでいることをお知らせし、家庭・地域・学校が結びつきながら、子供たちの成長につなげる活動であることを周知した。ボランティアの方々の自発的な活動となるように、1回目の話し合いを特に重視し、活動内容については、学校の実情を話しながら、共に考えるスタンスで取り組んだ。ボランティアの方のアイデアを大切に、できる事をできる範囲で取り組み、ボランティアの方の負担にならないようにして継続できるようにして目標とし、個々の活動日も設けるようにしてきた。活動を児童・保護者に知らせるため、中央廊下に掲示板を設置したり、ホームページに掲載したりし、多くの方々に活動を知っていただくように工夫してきた。

● 事業を実施しての効果・成果

学習支援活動 小学校では、学習相談タイムで学習支援を行うことにより、つまずきによる苦手意識を軽減できるようになっている。また、丸付けボランティアによるステップアップ算数学習での支援を受け、児童は100点になるまでプリントに取り組むことによって既習内容の定着を図ることができた。中学校では、定期考査前や入試直前指導で補習を行い、学習会参加者は公立学校に全員入学することができた。

環境整備 ひまわり作戦により、校舎前の斜面が有効活用され、環境教育という視点も踏まえることができた。学校図書ボランティアでは、本の補修、分類表示、貸し出しのお手伝いをしていただくことにより、図書室の利用が増えている。お箸の持ち方支援ボランティアでは、児童が箸の持ち方に興味を持つことができ、正しい箸の使い方を意識するなど、食育と結びつけることができた。

地域連携 登校指導では、防犯指導員と子供たちが挨拶を交わしているため、子供たちとの関係が良くなっている。

● その他

3学期には、全校児童生徒による「感謝の集い」を行い、6年生が制作した刺し子や全校児童による歌のプレゼントなどをして、感謝の気持ちを伝えています。



ステップアップタイムに取り組む算数プリントの用意（プリントは440種類あります）



ひまわり作戦（2.8kgの種から約650mlの油が採れました）