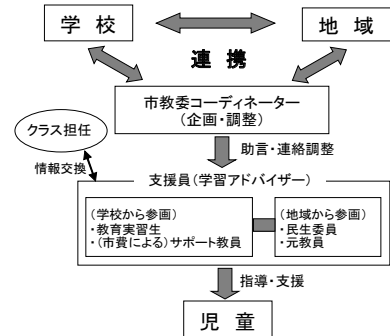


# 家庭学習の習慣付けを目的とした放課後子供教室 「ステップアップ学習会」

千葉県柏市	● 活動名	● 関係する学校名
	高柳西小学校ステップアップ学習会	柏市立高柳西小学校

開始年度	平成 21 年度	学級数	12 学級	生徒数	387 人
放課後児童クラブとの連携					
一 体 型	連 携 型	(連携状況) ■毎回 □定期的に □イベントがある時 □活動場所を共有 (共有の活動場所) 余裕教室	連 携 な し	子 供 の 参 加 人 数	平均人数 25 人
統 括 的 な 地 域 学 校 協 働 活 動 推 進 員 の 数	配 置 人 数	地 域 学 校 協 働 活 動 推 進 員 の 数	配 置 人 数	実 施 場 所	施設名：小学校 実施場所：教室
ボ ラ ン ティア の 数	登 録 人 数	属 性	市費教員、元教員、大学生、地域住民	学 習 活 動 の 有 無	有
参 考 URL	http://www.takaw-e.kashiwa.ed.jp/?page_id=13				

● 体制図



● 連絡先 柏市教育委員会生涯学習部生涯学習課 ☎ 04-7191-7393

● 活動の概要・経緯  
柏市教育委員会推進事業 放課後子供教室「ステップアップ学習会」の依頼を受け開催している。部活動に参加していない学校生活に慣れた2年生が対象で週一回、自主学習の支援を実施している。本年度からは保護者のニーズに応え、3年生も開催し、2学年4クラス形態で実施している。  
目的は、学習意欲の向上と家庭学習習慣の定着であり、60分間集中して学習できる体制をここで学び、家庭に帰っても持続できるようにしていく。さらに自分がよく間違える箇所を理解し、繰り返し練習することで克服しようとする姿勢を養っていく。

## ● 活動の特徴・工夫

### 【特徴的な活動内容】

- 支援員は子供の様子をよく知っている前年度の教育実習生や、地域の子供の様子を理解している方として守秘義務のある民生委員にも依頼している。
- 始業前と後に支援員は引き継ぎノートを活用し、児童の様子や課題などを支援員全員で共通理解して実施している。
- 終了後は、児童の安全を考慮し保護者が実施場所まで迎えに来て、下校している。

### 【実施にあたっての工夫】

- 特別に支援が必要な児童に対しても、特性をよく理解している教育実習生や元教員の方に指導を受けることで集中して学習に取り組めるよう配慮している。
- クラス担任が課した宿題を支援員が確認し指導しているので、後日担任から支援員に理解状況などを聞くことができ、児童理解につながっている。

## ● 事業を実施しての効果・成果

- 参加者からは「自分のペースで進めることができるので学習していて楽しい。」「問題を解き終わるとすぐに正答か誤答かがわかるのでうれしい。」との声が出ている。
- 放課後60分間落ち着いた雰囲気での学習を行うことで、ステップアップ学習会がない日の家庭学習の習慣付けとなっている。
- 民生委員として関わっている家庭の子の様子がわかり、家庭支援計画の手立ての参考になった。
- 地域の方が支援員として加わっていることで、学校理解につながっていると同時に、さらに他の活動でもボランティアとして参加していただき、学校の応援団の数の増加に役立っている。



児童は集中して各自のペースで学習を進めている



支援員が課題を終了した児童のチェックを行っている様子

## ポイント

子供たちの特性に合わせて学習支援を行っていることが素晴らしいです。要支援の子供にもしっかりと向き合い、学習支援をする姿は模範になります。学校や地域と連携された丁寧な活動だと感じます。