



変わりゆく社会の仕組みや新しい教育体制の中で、これまで学校運営協議会の設置が少なかった学校種や設置者の異なる学校同士の連携・協働の在り方等について、学校運営協議会や地域学校協働本部の果たす役割や効果的かつ業務の効率化に資する運営方法・推進方策等についての調査研究を行い、全国への普及を図る。

コミュニティ・スクールや地域学校協働本部の仕組みを生かした効果的な学校と地域、学校間の連携・協働体制の構築

新たな教育課題への対応

新しいタイプの学校

大震災・自然災害等の教訓
県立学校⇔学校が立地する地域

共生社会の実現
県立特別支援学校⇔市町村教委
⇔地域住民の理解・協力

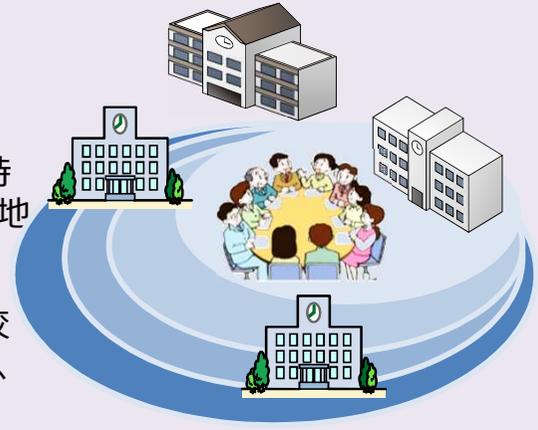
地方創生・地域貢献
県立高等学校⇔市町村

学校の再編統合
統合予定の学校⇔学校がある地域

義務教育9年間の育ちを支える
義務教育学校・連携型小中一貫教育校
カリキュラム⇔地域住民の理解・協力

中等教育6年間の学びを支える
中等教育学校・連携型中高一貫教育校
市町村立中学校⇔県立高校

- 防災の観点で考える学校が立地する地域と学校との関係の構築
- 学校運営協議会を核とした県立特別支援学校と市町村立学校、地元地域住民との連携・協働による取組
- 地域の教育力を生かした高等学校における地域学校協働活動の実施、及び企業や団体等との協働による地方創生に向けた取組
- 学校の再編統合が計画されている地域における学校運営協議会の役割
- 小規模自治体における複数校で一つの学校運営協議会の運営体制の構築
- 義務教育学校
- 連携型小中一貫校
- 保幼小中一貫教育
- 中等教育学校
- 連携型中高一貫校



【H31.5.1現在】設置校数

○中等教育学校	3校
○特別支援学校	127校
○義務教育学校	50校
○高等学校	507校
○幼稚園	197園
○小・中学校	6,717校

研究指定

フィードバック

学校運営協議会の果たす役割の研究
業務の効率化に資する運営方法の研究

検証

全ての学校種で学校運営協議会を設置

地域の特性を活かした質の高い教育の実現と地域の活性化