

CSポートフォリオとは

学校運営協議会は設置したけれど…

- ・本校のCSって、適切に運営できているのだろうか。
 - ▶ **協議会の運営状況**は？
- ・CSを導入したが、子どもたちにはどのような効果がるのか。
 - ▶ **子どもたちへの効果**は？
- ・教職員の理解が得られにくい、課題はどこにあるのか。
 - ▶ **教職員への効果**は？
- ・協働活動に関わっているけれど、自分たちは役立っているのか。
 - ▶ **地域住民や保護者への効果**は？



CSの効果を見える化したい！

CSポートフォリオ = 自己診断ツール

学校運営協議会の**運営状況**
 学校・家庭・地域の**意識・連携協働状況**
 CSの子どもや大人への**効果**

可視化

協議会の運営状況

- ・自律性
- ・対等性
- ・持続性
- ・熟議度
- ・実行性
- ・共有性

子どもへの効果

- ・資質能力の向上
- ・地域への愛着や貢献意識

学校・家庭・地域の意識 連携協働の状況

大人への効果

- ・学校や地域への愛着
- ・教職員、地域住民、保護者の信頼の高まり

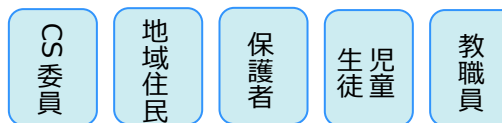
- ・「地域とともにある学校」という認識
- ・教職員、地域住民、保護者との交流

CSポートフォリオの活用の仕方

手引き等はこちらから
<https://manabi-mirai.mext.go.jp/>

- ① CSポートフォリオ作成ツールの入手
 - ・学校や教育委員会担当者が文部科学省 (cs-fb01@mext.go.jp)へメールして作成ツールを入手します。 ※Googleアカウントの作成が必要です。

- ② 関係者へのアンケート
 - ・担当者が学校関係者へ**メールで転送**し、アンケートの実施します。

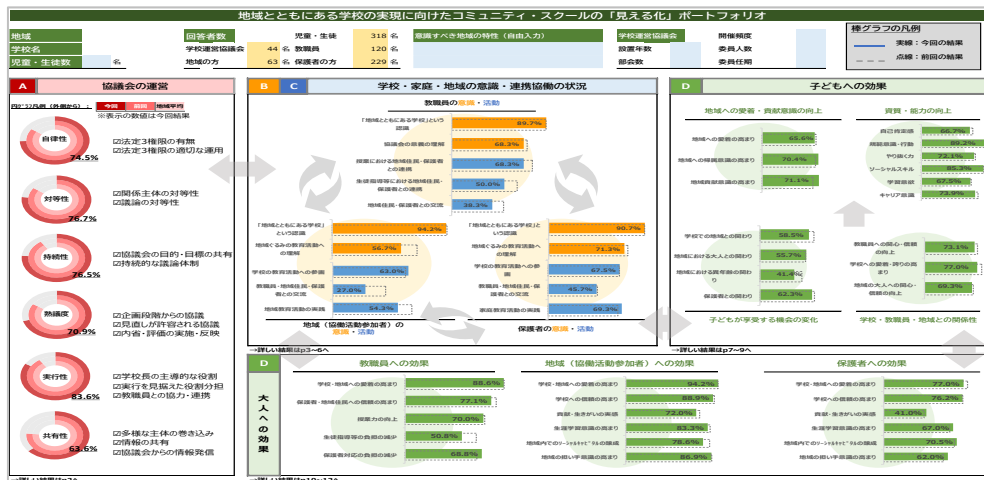


WEBで回答

※紙媒体でも調査できます。

- ③ CSポートフォリオ作成ツールへデータの貼り付け

- ・回答したデータを作成ツールへ貼り付けることで、CSポートフォリオが**自動**で作成されます。



- ④ データと対話に基づく考察

- ・CSポートフォリオで可視化されたデータを基に、関係者で対話します。

学校運営協議会の**質的向上のための**
改善・解決策を見出す