

**学校運営協議会に関するアンケート**  
**【協議会用質問用紙】**

- ・この度は、アンケート調査へのご協力、誠にありがとうございます。
- ・このアンケートは、学校運営の状態やコミュニティ・スクール導入の効果を測るために実施するものです。

**質問 1 はじめに、あなたが学校運営協議会委員として関わる学校名を教えてください。**

回答番号	回答欄
1	( ) 小学校・中学校

**質問 2 あなたの参加する学校運営協議会について、次のことがどれだけ当てはまりますか。**

回答番号		選択肢（それぞれ1つを選ぶ）			
		あてはまらない	どちらかといえばあてはまらない	どちらかといえばあてはまる	あてはまる
2	学校運営の基本方針の承認にあたり、協議会委員による議論を行う	1	2	3	4
3	学校運営に関して率直な意見を述べる機会がある	1	2	3	4
4	教職員の任用について提案や意見を述べる機会がある	1	2	3	4
5	教職員は、協議会からの意見を重視し、それをふまえた学校運営を行っている	1	2	3	4
6	協議会やその構成メンバーにも、よりよい学校づくりをすすめる自覚がある	1	2	3	4
7	地域住民側からの意見や提案が持ち込まれることがある	1	2	3	4
8	子どもの意見を反映させる機会や仕組みがある	1	2	3	4
9	議論は、特定の人意見に左右されることはない	1	2	3	4
10	協議会内は、忌憚なく意見を出し合える雰囲気がある	1	2	3	4
11	学校運営協議会の役割や運営について、委員全員で確認し合っている	1	2	3	4
12	学校、家庭、地域全体で育てたい子ども像が共有されている	1	2	3	4
13	校長等、教職員の異動に関わらず、継続して議論ができる体制がある	1	2	3	4
14	学校運営協議会の運営方針・方法について、振り返り・見直しを行う機会がある	1	2	3	4
15	協議会で議論すべき課題の選定、議論の企画段階から関わることもある	1	2	3	4
16	学校側の提案事項を承認するだけでなく、より良い学校運営のために建設的に議論することがある	1	2	3	4

回答 番号		選択肢（それぞれ1つを選ぶ）			
		あてはま らない	どちらか といえ ばあて はまら ない	どちらか といえ ばあて はまる	あては まる
17	当初の議案が、議論によって変更・改善されることがある	1	2	3	4
18	協議会で決定して、実施した取組に対して、振り返りや内省を行う時間がある	1	2	3	4
19	学校評価などの各種の評価結果を活かした改善について、議論が行われている	1	2	3	4
20	学校長の主導で、協議会の内容が有意義になったと感ずることがある	1	2	3	4
21	協議された事項の実行にあたり、学校長は期待される役割を果たしている	1	2	3	4
22	議論の結果、各主体（学校・保護者・地域の大人等）が実行すべきこと・役割分担が明確になっている	1	2	3	4
23	協議会で議論した活動に自ら参加したり、活動の一部を担ったりすることがある	1	2	3	4
24	協議された事項の実行にあたり、教職員は期待される役割を果たしている	1	2	3	4
25	地域住民や保護者は、誰が協議会委員になっているか知っている	1	2	3	4
26	学校教育目標や学校運営の基本方針が確認しやすい形で共有されており、内容は理解している	1	2	3	4
27	学校の問題や悩みは、協議会委員の中で共有されている	1	2	3	4
28	協議会での協議内容について、十分な情報発信が行われている	1	2	3	4

～ 質問はこれで終わりです。ご協力ありがとうございました ～