

学校・地域・家庭での生活に関するアンケート
【保護者用質問用紙】

・この度は、アンケート調査へのご協力、誠にありがとうございます。
 ・お子様の通われている学校は、コミュニティ・スクール（学校運営協議会（以下、協議会））を導入しておりますが、このアンケートは、学校運営の状態やコミュニティ・スクール導入の効果を測るために実施するものです。

質問 1 あなたご自身のことについて教えてください。

回答番号	質問	回答欄
1	お子様の通われている学校名を教えてください。	() 小学校・中学校
2	お子様の学年を教えてください。	※義務教育学校等の場合、相当する学年を選んでください。 1. 小学5年生 2. 小学6年生 3. 中学1年生 4. 中学2年生 5. 中学3年生 6. その他 ()

質問 2 あなたの学校や地域の教育活動に対するお考えについて、次のことはどれだけあてはまりますか。

回答番号		選択肢（それぞれ1つを選ぶ）			
		あてはまらない	どちらかといえばあてはまらない	どちらかといえばあてはまる	あてはまる
3	子どもは、学校や保護者、地域住民と一緒に育てていくものだ	1	2	3	4
4	保護者や地域住民が学校運営に関わることは必要なことだ	1	2	3	4
5	参加する学校行事や活動は、意義のあるものだ	1	2	3	4
6	子どもの通う学校の定める、学校教育目標の内容を概ね理解している	1	2	3	4
7	学校、家庭、地域全体で育てたい子ども像が共有されている	1	2	3	4
8	子どもの通う学校において、地域住民が学校の教育活動（授業等）の一翼を担っていることを知っている	1	2	3	4
9	学校外でも、地域住民が子どもの学びを支援していることを知っている	1	2	3	4

質問 3 あなたの、保護者としての学校への関わりや普段の生活において、次のようなことがありますか。

回答番号		選択肢（それぞれ1つを選ぶ）			
		ほとんどない	あまりない	時々ある	よくある
10	学級懇談会やPTAの集まりにはできるだけ参加する	1	2	3	4
11	心配な子どもがいた時、その情報を教職員に提供する	1	2	3	4
12	自分にできる範囲で、授業や学校での活動に協力する	1	2	3	4
13	学校や子どものことについて、教職員や地域住民・保護者と一緒に協議したり、考えたりする	1	2	3	4
14	学校内で教職員や地域住民等と気軽に話をする機会・場（コミュニティルーム等）に足を運ぶ	1	2	3	4
15	自分の子どもの友達の親と交流する	1	2	3	4
16	自分の子どもの友達を褒める	1	2	3	4
17	自分の子どもの友達が悪いことをしたら、注意する	1	2	3	4
18	子どもと一緒に、地域の文化に触れたり、学んだりする	1	2	3	4
19	学校や地域での学びも意識して、家庭教育を行う	1	2	3	4
20	自分の子どもを、地域行事や地域での活動に参加するよう促す	1	2	3	4

質問 4 あなたご自身に関して、次のことはどれだけあてはまりますか。

回答 番号		選択肢（それぞれ1つを選ぶ）			
		あてはま らない	どちらか といえ ばあて はまら ない	どちらか といえ ばあ てはま る	あてはま る
21	地域の学校に愛着を感じる	1	2	3	4
22	いま住んでいる地域が好きである	1	2	3	4
23	今後も今住んでいる地域に住み続けたい	1	2	3	4
24	今後も何らかのかたちで、学校や子どもに関する活動に関わり続けたい	1	2	3	4
25	学校には、子どもたちを安心して任せられる	1	2	3	4
26	地域に貢献している実感がある	1	2	3	4
27	学校や地域での活動への参加を通して、充実感を感じる	1	2	3	4
28	地域の子どもの成長に貢献している実感がある	1	2	3	4
29	どのような年齢になっても学び、学び直しをしたい	1	2	3	4
30	地域活動やボランティアに参加したい	1	2	3	4
31	地域の中に信頼できる仲間がいると感じる	1	2	3	4
32	学校での活動を通して新たなコミュニティやつながりを得られている	1	2	3	4
33	生活の中で、地域の大人や子どもに助けられることがある	1	2	3	4
34	自分も、地域の大人や子どもの力になりたい	1	2	3	4
35	自分は今住んでいる地域の一員だと感じる	1	2	3	4
36	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	1	2	3	4
37	地域の良さを次世代に受け継ぎたい	1	2	3	4
38	この地域の将来は、自分たちにかかっていると思う	1	2	3	4

～ 質問はこれで終わりです。ご協力ありがとうございました ～