

学校・地域・家庭での生活に関するアンケート
【教職員用質問用紙】

・この度は、アンケート調査へのご協力、誠にありがとうございます。
・このアンケートは、学校運営の状態やコミュニティ・スクール導入の効果を測るために実施するものです。

質問 1 あなたご自身のことについて教えてください。

回答番号	設問	回答欄
1	あなたの勤務している学校名を教えてください。	() 小学校・中学校

質問 2 あなたの、学校や地域の教育活動に対するお考えについて、次のことはどれだけあてはまりますか。

回答番号	※設問内の「協議会」とは、学校運営協議会を指します。	選択肢（それぞれ1つを選ぶ）			
		あてはまらない	どちらかといえばあてはまらない	どちらかといえばあてはまる	あてはまる
2	保護者や地域住民が学校運営に関わることは、必要なことだ	1	2	3	4
3	地域の人に関わると、学校運営が混乱してしまう	1	2	3	4
4	より良い学校づくりのためには、地域の人にも学校の様子や取組を知ってもらう必要がある	1	2	3	4
5	協議会での協議・決定内容の情報については、定期的に確認している	1	2	3	4
6	協議会での協議・決定事項に関心がある	1	2	3	4
7	学校での活動について、協議会委員に相談したいと思うことがある	1	2	3	4
8	協議会で決定されたことやその活動は、学校にとって意味のあることだ	1	2	3	4
9	協議会での協議によって、何か役割が与えられたら果たしたい	1	2	3	4

質問 3 あなたの、学校での教育活動（授業・生徒指導など）や学校生活において、次のようなことがありますか。

回答番号		選択肢（それぞれ1つを選ぶ）			
		ほとんどない	あまりない	時々ある	よくある
10	地域との協働だからできる授業がある	1	2	3	4
11	授業で、保護者や地域住民に授業支援やゲストティーチャーをお願いする	1	2	3	4
12	授業づくりに、保護者や地域住民が参画・支援することがある	1	2	3	4
13	教室内の授業で、地域の題材や地域の課題を扱う	1	2	3	4
14	子どもの生徒指導・生活指導において、必要があれば地域住民と協力してフォローする	1	2	3	4
15	地域住民から得られた情報で、早期に子どもの悩みに向き合えたことがある	1	2	3	4
16	保護者や地域住民とは、気軽に会話できる	1	2	3	4
17	学校での活動について、保護者や地域住民に相談する	1	2	3	4

質問 4 あなたご自身に関して、次のことはどれだけあてはまりますか。

回答 番号		選択肢（それぞれ1つを選ぶ）			
		あてはま ない	どちらか いえばあ てはまら ない	どちらか いえば あてはま る	あてはま る
18	教師という仕事にやりがいを感じる	1	2	3	4
19	学校のある地域に愛着を感じる	1	2	3	4
20	今の学校を離れても、転勤先でも地域と協働したい	1	2	3	4
21	保護者や地域の方は、学校の課題や問題点を理解してくれている	1	2	3	4
22	保護者や地域の方は、学校にとって有意義な意見・提案をしてくれる	1	2	3	4
23	授業に活用できる地域資源や地域課題を理解している	1	2	3	4
24	授業のねらいに応じて、効果的に地域資源等を活用した授業を行うことができる	1	2	3	4
25	授業は、学校外にもサポートしてくれる人がある	1	2	3	4
26	地域の人と協力することで、授業の内容の向上につながったことがある	1	2	3	4
27	地域の人とのふれあいや地域での活動によって、勉強が好きになった子どもがいる	1	2	3	4
28	子どもの生徒指導・生活指導について、学校外にも手伝ってくれる人がある	1	2	3	4
29	地域の方が子どもの話を聞いてくれたり、アドバイスをしてくれたりすることが、生活指導の負担軽減につながっている	1	2	3	4
30	地域の人と協力することで、子どもの問題行動の解決につながっている	1	2	3	4
31	保護者や地域住民の学校への批判・苦情は少ない	1	2	3	4
32	保護者や地域住民対応の負担は大きくない	1	2	3	4

～ 質問はこれで終わります。ご協力ありがとうございました ～