

「地域連携」と「働き方改革」

～意識改革と組織づくりをとおして～



「地域とともにある学校づくり」

推進フォーラム in 滋賀

鴨方東小学校 谷野 善則

令和2年 1月24日（金）

鴨方東小学校・鴨東つながり推進協議会



地域連携・働き方改革企画MT (毎月)

【学 校】 (7人)

H29

管理職・教員 (地域連携・働き方改革担当含む)

【地 域】 (4人)

地域住民・企業関係者・PTA会長・保護者

【コンサルタント】 「ワーク・ライフバランス社」他

【連 携】 岡山大学 教授 熊谷慎之輔 先生

(株)コクヨ・(株)コクヨ山陽四国販売

【検討内容】 CS組織・活動計画・メンバー選定

熟議の会・働き方改革

※外部の視点で学校を見直すことで意識・

学校の習慣・常識を改革。

ミーティングに保護者・地域住民が加わり、

スピード感のあるスクラップ&ビルドを実行。

地域みんなで子どもの未来を 考えるワークショップ

教職員、PTA、地域住民の
参加による参加型の学習

熟

議



学校が保護者・地域の方と「目指す子ども像」を共有

【学校】の課題



学校の課題	
No.1 先生が忙しすぎる	10票
No.2 先生が地域を知らない	14票
No.3 子ども達の関わる力が弱い	6票
学力向上・新学習指導要領対応	6票
No.5 子どもも忙しい	4票

【家庭】の課題



家庭の課題	
No.1 親が忙しすぎる	21票
No.2 家庭が地域とつながっていない	10票
No.3 子どもの健康	10票
No.4 しつけ	5票
No.5 子どもにやさしくできない	2票
No.6 子どもにたくましさがない	1票

【地域】の課題



地域の課題	
No.1 地域のつながりが減っている	18票
No.2 子ども達の遊び場・交流の場が少ない	13票
No.3 子どもが地域を知らない	6票
No.4 高齢者との交流の機会がない	1票
死んでくれる大人がいない	1票
子どもが減った	1票
No.7 児童館を作ろう	1票

つながる子

【業務改善仕分けの基準】

ビルド&ビルドから スクラップ&ビルド

とんど祭り → 【土曜日・教育課程外へ】



保護者や地域住民が主体

中心となって担うべき主体を学校・教師以外に移行



校内の生花



ワックスがけ



運動場整備



休み時間の安全対応

月刊 2017年(平成29年)10月4日 水曜日 笠井

理想の職員室像について話し合ったワーキンググループ会議

鴨方東小

職員室改善へ意見交換

働き方改革で教員や住民

県教委のモデル校として教職員の働き方改革に取り組む鴨方東小(浅口市鴨方町)で2日、職員室の環境改善に向けたワーキンググループ会議が開かれ、教員や地域住が理想的な職員室にするための改善点について話し合った。

鴨方東小は、働き方1の関係者ら16人改革の3本柱として、席、同僚職員が業務、時間、環境の改善を設定。環境改善で職員室を自指しは、雑然とした職員室と基本方針を説明のレイアウトを見直す。後、意見交換した。参加者からは「この向上を目指している。での飲食を禁止す会議には、同僚教職 わりにカフェのよ 員やPTA、県教委、スペースを設けれ 文具・事務用品メーカ 重要な書類を汚す

職員室改善

【CSによる業務の効率化】



CSは教育の質の向上と業務の効率化を図る

6:15

もどく
!

地域と進める
先生の働き方改革



【CSによる業務の効率化】



CSは教育の質の向上と業務の効率化を図る

保護者・地域の方とのミーティング (学校外に移行する業務内容について)



学校教職員の長時間労働が問題化する中、県教委が働き方改革のモデル校に指定している3小学校で、外部コンサルタントの指導による改革が進んでいる。26日には浅口市立鴨方東小で、全教職員を対象にした講習会が初めて行われた。(水嶋佑香)

教職員の長時間労働



モデル3校改革進む

同小は今月、最終校時刻を午後8時に前倒し。それが帰れそうに時間を机止に指示し、止まらぬ量が多い教員を助ける。ベテランが若手に代わって、働き方改革についての講習会を聴く教職員ら。26日、鴨方東小

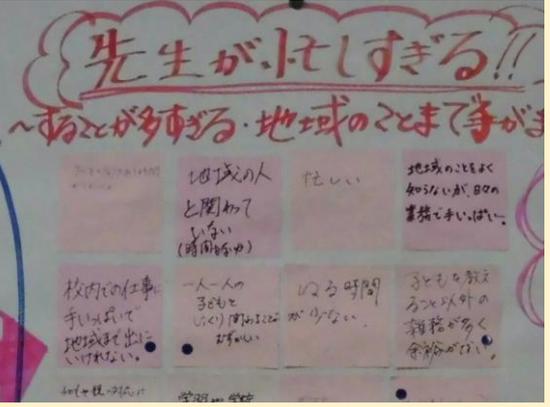
働くコンサルタント

浅口・鴨方東小の外部コンサル指導。初回の講習会では、PTA行事などの業務見直し、作業効率を高めるためのレイアウトの検討など、約40名が参加。川上陽子校長は「家族の介護や子育てのライフ情報など、有ることが助け合いの場。なご」興味で職域外に広がる世界は仕事に生かされる必要要件を、意図的に「なご」話した。モデル校として、教職員の目標掲げ時間が一目で分かるように、目標を盛り込もうと、働き方改革を進めようとしている。

地域企業・保護者を講師とした研修

地域ぐるみで子供を育てる意識・

胸襟を開く



教職員の意識改革



コミュニティ・スクール

鴨東つながり推進協議会（学校運営協議会）15人

鴨東小学校地域学校協働本部
（鴨東セカンドスクール）
（学校支援ボランティア）

熟議

- ・育てたい子ども像
- ・学校・家庭・地域の課題は何？
- ・地域で、家庭で、学校で何ができる？

実働プロジェクト部会

学び・考える
向上部会

知

- ・家庭学習の充実
- ・学校支援ボランティアの活動
- ・親子体験活動

校外委員3名
+校内委員2名

心・やさしさ
向上部会

徳

- ・赤ちゃん登校日
- ・人権教育
- ・登校支援
- ・みんなのおうち（子ども食堂）
- ・あいさつ運動

校外委員3名
+校内委員2名

体・すこやか
向上部会

体

- ・アサガク防犯教室
- ・生活リズム向上（すこやかカード）
- ・見守りパトロール（登下校）
- ・親育ち応援学習親プロ（保護者ワークショップ）

校外委員3名
+校内委員2名

地元愛・つながる力
向上部会

特設

- ・通学合宿
- ・とんど祭り
- ・放課後子供教室
- ・あいさつ運動

校外委員3名
+校内委員2名

P T A 活動

学習アシスタント：家庭科・図工・算数・高校生サポート等、ゲストティーチャー：陸上・合唱・和楽器・墨絵・読み聞かせ・人権・田んぼ実習等、休み時間対応、生け花、ワックスがけ、運動場整備、安全パトロール、あいさつ運動、アサガク防犯教室、赤ちゃん登校日、通学合宿、親子体験教室、とんど祭り、放課後子ども教室、子ども食堂 他

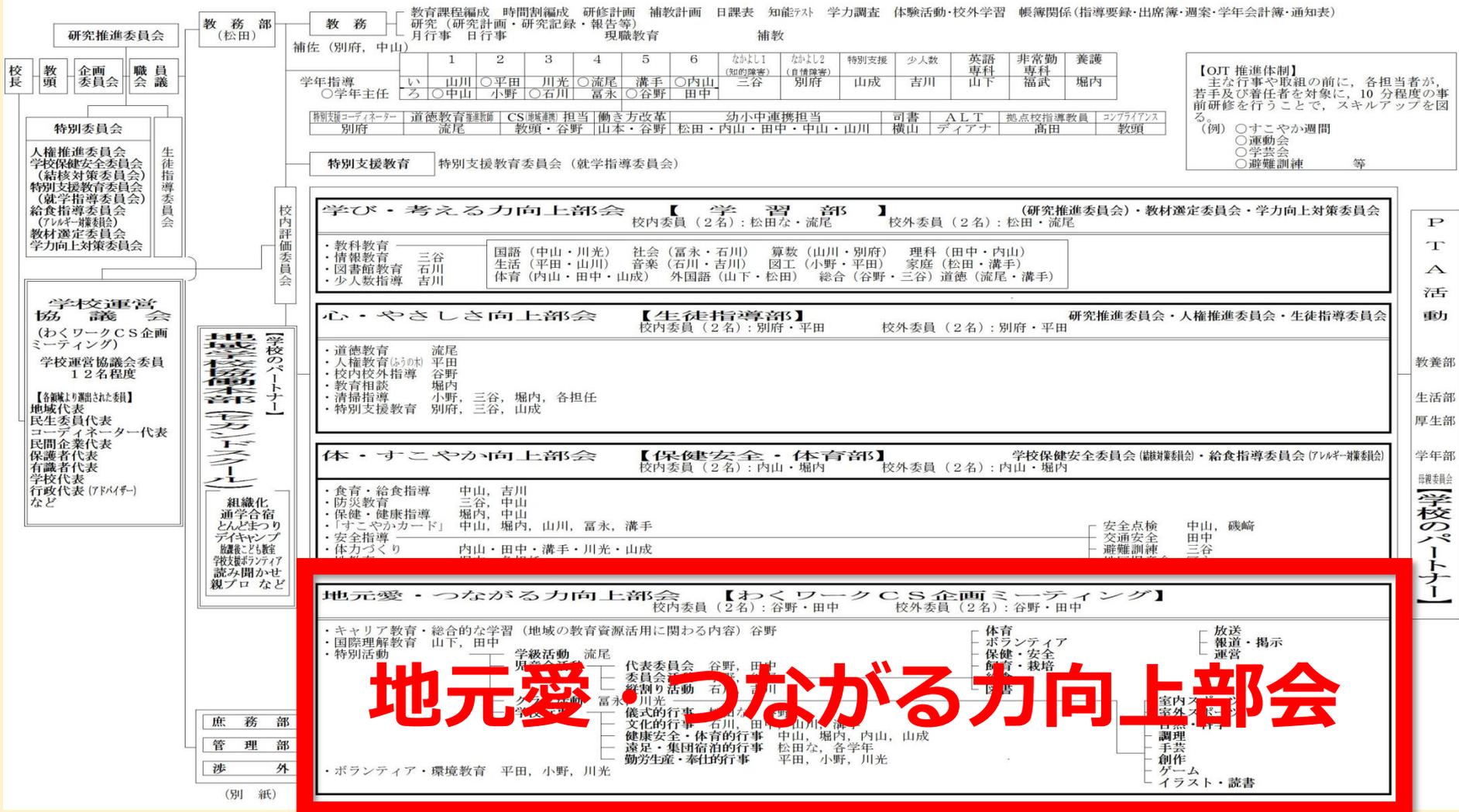
【校務分掌】と【CS組織】の一体化

学校運営組織 ⇔ CSの部会

平成30年度

学校運営組織 No.1

浅口市立鴨方東小学校



【OT 推進体制】
 主な行事や取組の前に、各担当者が、
 若手及び着任者を対象に、10分程度の事
 前研修を行うことで、スキルアップを図
 る。
 (例) ○すこやか週間
 ○運動会
 ○学芸会
 ○避難訓練 等

学び・考える力向上部会 【学習部】 (研究推進委員会)・教材選定委員会・学力向上対策委員会
 校内委員 (2名): 松田・流尾 校外委員 (2名): 松田・流尾

・教科教育	三谷	国語 (中山・川光)	社会 (富永・石川)	算数 (山川・別府)	理科 (田中・内山)
・情報教育	石川	生活 (平田・山川)	音楽 (石川・吉川)	図工 (小野・平田)	家庭 (松田・溝手)
・図書館教育	吉川	体育 (内山・田中・山成)	外国語 (山下・松田)	総合 (谷野・三谷)	道徳 (流尾・溝手)
・少人数指導					

心・やさしさ向上部会 【生徒指導部】 研究推進委員会・人権推進委員会・生徒指導委員会
 校内委員 (2名): 別府・平田 校外委員 (2名): 別府・平田

- ・道徳教育 流尾
- ・人権教育(あひろ) 平田
- ・校内校外指導 谷野
- ・教育相談 堀内
- ・清掃指導 小野, 三谷, 堀内, 各担任
- ・特別支援教育 別府, 三谷, 山成

体・すこやか向上部会 【保健安全・体育部】 学校保健安全委員会(継続組)・給食指導委員会(アレルギー組)
 校内委員 (2名): 内山・堀内 校外委員 (2名): 内山・堀内

- ・食育・給食指導 中山, 吉川
- ・防災教育 三谷, 中山
- ・保健・健康指導 堀内, 中山
- ・「すこやかカード」 中山, 堀内, 山川, 富永, 溝手
- ・安全指導
- ・体力づくり 内山・田中・溝手・川光・山成

安全点検 中山, 磯崎
 交通安全 田中
 避難訓練 三谷

地元愛・つながる力向上部会 【わくワークCS企画ミーティング】
 校内委員 (2名): 谷野・田中 校外委員 (2名): 谷野・田中

- ・キャリア教育・総合的な学習 (地域の教育資源活用に関わる内容) 谷野
- ・国際理解教育 山下, 田中
- ・特別活動
 - 学級活動 流尾
 - 委員会活動 谷野, 田中
 - 縦割り活動 石川
 - 文化祭 川光
 - 儀式的行事 石川, 田中
 - 文化的行事 山川, 田中
 - 健康安全・体育的行事 中山, 堀内, 内山, 山成
 - 遠足・集団宿泊の行事 松田, 各学年
 - 勤労生産・奉仕的行事 平田, 小野, 川光
- ボランティア 環境教育 平田, 小野, 川光
- 放送 報道・掲示 運営
- 体育 ボランティア 保健・安全 飼育・栽培
- 室内スポーツ 室外スポーツ
- 自然 調理 手芸 創作 ゲーム イラスト・読書

地元愛・つながる力向上部会

組織化
 通学合宿
 とんどまつり
 デイキャンプ
 離れこども館
 報道ライブ
 読み聞かせ
 観プロなど

庶務部
 管理部
 渉外

(別紙)

P
T
△
活
動

教養部
 生活部
 厚生部
 学年部
 児童委員会
 【学校のパートナー】

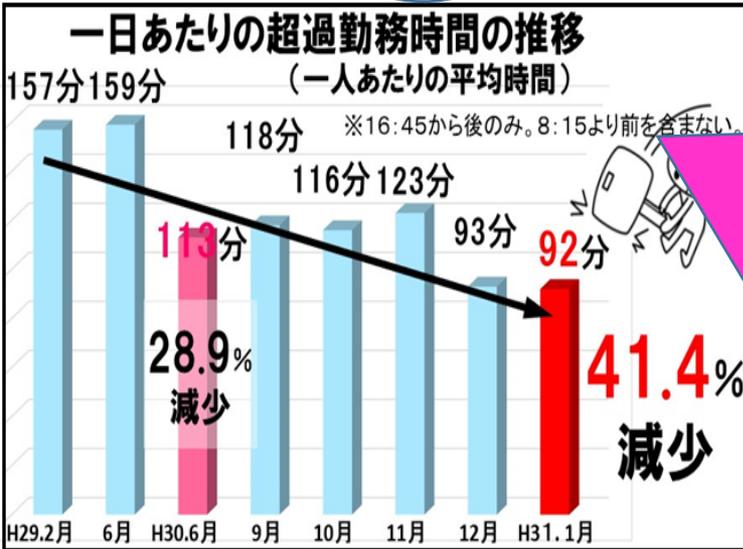
コミュニティ ・スクール

「浅口市立鴨方東小学校学校運営協議会会則」

(役割)

第7条 協議会は、次の各号に掲げる事項について、校長が作成した毎年度の基本的な方針等の承認を協議する。

- (1) 教育課程の編成に関する事。
- (2) 学校経営計画に関する事。
- (3) 学習指導及び生徒指導に関する事。
- (4) 保護者及び地域住民の協力及び参画に関する事。
- (5) 教職員の働き方に関する事。
- (6) その他校長が必要と認める事項。



業務改善 内容改善

☆校務分掌の新体制化(課題達成型・平準化への改編)など

時間改善
時間削減率 25%

環境改善

方法改善

方法改善

☆ひとり1改善運動・勤務時間の記録

関係・同僚性の構築

業務内容仕分け進捗状況

(R1. 5月現在)

廃止	焦点化・簡略	検討中
<ul style="list-style-type: none"> 地区懇談会 始業式・終業式の児童の代表作文 始業式・終業式・修了式の教職員の椅子並べ 音楽朝会 お掃除キラリ賞 人権集会 登校指導日誌 最後の参観日のプレゼン(6年生は担任裁量) 学級経営案 生徒指導委員会 草取り集会(60分前後の休みボラ活動で、石巻は運動会練習の5分前) 運動会の入場行進 P.T.A玉入れ大会への参加 P.T.A努力目標 	<ul style="list-style-type: none"> とんど祭り(教育課程外へ) →セカンドスクールが受け皿で催す →セカンドスクールが受皿で親戚教室に 運動会の表現運動 課題達成型校務分掌の作成 →CSとの一元化・業務の平準化 留守番電話(音声対応電話) グループウェア「ミライム」 →校務支援ツール・市内統一で導入 H30 月行事予定(手書き→大型プリンターミライム) 日行事予定(手書き → ミライム) 時間外勤務調査のデジタル化→ミライム 学校徴収金に関する業務 →現金徴収 → 自動引落・学級費の一体化 卒業証書(押印 → 印刷) 卒業式予行練習(2回 → 1回) 学芸会の練習(校外の上限時間規制) 学校保健委員(2回 → 1回) 体育主任の練習内容の分担化 防犯の練習(回数減) 防犯の練習(回数・教員数減(聴取録音参加)) PTAの会議(3月総会・4月総会)への出席 学校新聞 →回数減 →作文の数を減らして写真を増やす →教員の分担の検討 教育課程編成会議の効率化(内容と回数の精選) 職員会議の効率化 →協議事項の精選・内容の焦点化 →所要時間の明記 ペーパーレス 責任者・期限の設定 学校徴収金に関する業務 →現金徴収 → 自動引落・学級費の一体化 放課後学習のボランティア化 →ボランティア募集 →来年度の参加人数も考慮して →終礼の終礼黒板化 →時数計算の自動化(エクセル) 	<ul style="list-style-type: none"> 2×2マトリックス法による働き方に関する改善提案の募集と検討・実施 働き方改革(業務改善や意識改革)で、教職員のワークとライフの両面での成果、さらに、児童に還元された内容をアンケート調査。【成果と課題の分析と新たな取組へ】 プロセスと結果の見える化。 会議のペーパーレス化。 学校運営協議会(CS)での働き方改革の検討 グループウェア「ミライム」の活用の在り方 ボール清掃(外部委託) あゆみファイルの簡略化 高齢者参観日・感謝の会、プレゼント(花・手紙)渡しの方法 教育諸計画 →ペーパーレス&差し替えリングファイル 時短運動会運動会 6年生を送る会の内容 【教育委員会への依頼事項】 調査・報告・会議・研修の統一化・縮減(国・県・市) 全職員へのメールアドレス付与 健康診断票・歯の検査票の作成 給食センターとの連絡調整の効率化(食数の発注・報告) 同じ文書が、紙でもメールでも重複してこないようにお願いしたい。 学校徴収金に関する業務 →未納者への対応 → 外部に アシスタント業務の明確化・分掌化 気になる児童の連絡会(毎週 → 隔週) 発着ファイル(受発登録簿)のデジタル化 休日入校の申請・報告化 学級・業務アシスタントさんへの依頼黒板 学級園などの管理の支援ボランティア化 登下校・休み時間の見守り隊 最終退校時刻の1時間前倒し P.T.Aのベルマークの回収方法