

## 2. 実践研究のねらい

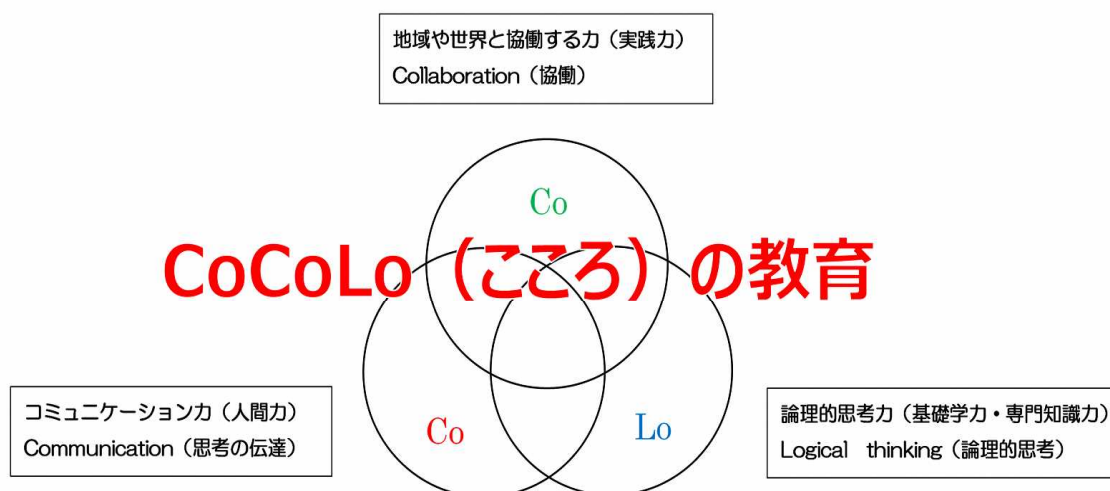
本校は、商業高校として60周年を迎え、昨年度から機械科を設置し、「ものづくりのまち玉野」を商工両面から活気づける商工教育高校として新たなスタートをし、地域と連携して学習できる環境を活かし、地域に貢献し、活躍できる人材育成を目指している。

こうした中、より地域と共に、地域を教育フィールドとした教育活動を推進する観点から、今年度より学校運営協議会を設置し、地域貢献活動を通じた地域を担う人材の育成、小中高連携によるキャリア教育の推進、地域住民とともにつくる地域の学校「商工高校」を主な目的として、教育活動を充実していきたい。

この目的を踏まえ、地域貢献活動に積極的に参加し、高校生ならではの企画提案を行い、地域活性化の一躍を担うとともに、小中高が一体となって地域に密着した系統的なキャリア教育の実践的な取組を行ったり、地域住民や地域の大学生とともに行うフィールドワーク学習等を行い、生徒が地域や学校で活躍する場を増やしたりする等の実践的な取組（研究）を通じて、昨年度策定した「心（CoCoLo）の教育」に掲げる生徒に付けさせたい資質・能力をバランス良く伸ばしていくことを本実践研究のねらいとし、高校でのコミュニティ・スクール等の仕組みを活かした学校と地域社会の持続可能な連携・協働体制のモデルを提示したい。

CoCoLo（こころ）の教育 育成したい資質・能力

生徒に身に付けてほしい力のイメージ



生徒に身に付けてほしい9つの力

コミュニケーション力（人間力）			地域や世界と協働する力（実践力）			論理的思考力（基礎学力・専門知識力）		
自己理解力	他者理解力	人間関係形成力	地域文化理解力	キャリア実践力	社会参画力	知識力	創造力	課題発見解決力

※本校生徒、保護者、学校評議委員の意見に加えて、玉野市立高校在り方検討会議、関係中学校及び企業の意見も反映し、本校教員全員で協議・作成(平成30年度)