



Plan (計画)

学校運営協議会では、校長が作成する学校運営の基本方針の承認を通じて、学校や地域、子供たちの状況等についての必要な**情報を共有**します。また、子供たちや地域の未来や目の前の様々な課題について共通認識を持つために、多くの関係者による**熟議**の場を設定し、**目標やビジョンを共有**します。そして、学校と地域の協働による取組を進めるための**目的・目標の設定**や、**効果的な手段**についての協議を行います。



Do (実行)

学校運営協議会や熟議の内容を踏まえ、**地域学校協働活動推進員等のコーディネート**の下、多くの地域住民の参画による**地域学校協働活動**を展開します。学校の教育課程内で行う授業補助やふるさと学習、キャリア教育支援から、社会教育の取組である放課後子供教室や地域未来塾、本の読み聞かせ活動や登下校の見守りなど、多様な活動が考えられます。



Check (評価)

**学校運営協議会が学校評価**の機能を持つことで、学校の教育活動全般に対する評価に加えて、地域学校協働活動に関する評価も効果的に実施することが可能となります。教育課程に係る地域学校協働活動もあることから、それぞれの評価を切り離さず、**一体的に行う**ことが重要です。



Action (改善)

評価の結果を踏まえ、次年度に向けて目的や目標を見直したり、具体的な活動の内容を工夫・修正します。また、新たな課題にどのように対応するかなど、学校運営協議会で協議し、**学校の教育活動や地域学校協働活動の改善**を行います。学校運営協議会からは、学校運営や教職員の任用について教育委員会に意見を申し出ることもできます。