

目的

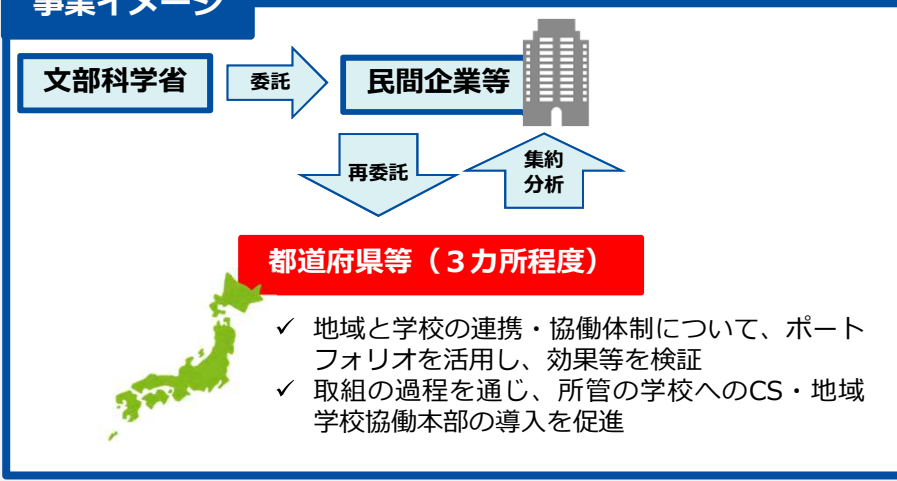
学校を核として地域力の強化を図るためには、保護者や地域住民が学校や子供たちの教育活動に参画し、支援をするだけでなく、学校が地域コミュニティの中核となる双方向の協働体制の構築を図るとともに、企業・団体等が協力して学校を核とした関係者のネットワークの構築を図る必要があることから、先進モデル開発のための実証的な共同研究等を行う。

事業概要

(1) 地域と学校の新たな協働体制の構築のための実証研究

- 複数の自治体において**ポートフォリオを活用しながら**、コミュニティ・スクール及び地域学校協働本部の**効果の検証を行う**とともに、それらに取り組んでいない学校等に対する**導入・設置等を進めるための方策について検討**する。
- 自治体における**成果を集約し、比較・分析**することにより、全国的な取組の推進につなげる。
- 件数・単価：1団体（民間企業等）×約10百万円

事業イメージ



(2) 地域とともにある学校づくり推進フォーラムの開催

- 地域とともにある学校づくりに向けて取組の充実や普及を図るために、保護者、地域住民、学校関係者等を対象とした**フォーラムを開催**。
- 関係者同士のネットワークを構築するとともに、取組を全国に広げ、全ての子供たちにおける教育活動の質向上を図る。
- 3～4地域での実施を想定。
- 件数・単価：1団体（民間企業等）×約8百万円

【参考：令和2年度の開催実績】

会場	日時	場所
愛媛デジタルフォーラム （※1）	11月5日 （木）	WEBを活用 オンデマンド及びライブ配信
東京デジタルフォーラム （※1）	12月21日 （月）	WEBを活用 オンデマンド配信
栃木デジタルフォーラム （※1、2）	2月26日 （金）	WEBを活用 オンデマンド配信

※1 会場に集まる形でのフォーラムではなく、WEB等を活用したフォーラム形式
 ※2 栃木デジタルフォーラムは、「2020 全国コミュニティ・スクール研究大会」との共同開催。

目標

- 全ての公立学校における学校運営協議会制度の導入
- 全小中学校区における地域学校協働活動の推進



**「社会に開かれた教育課程」の実現
に向けた基盤となる体制の構築**