

第3分科会 特別支援学校

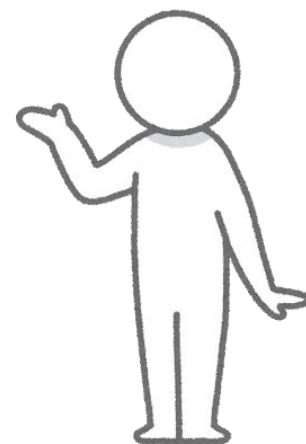
**生徒が自ら運営する校内コンビニによる地域連携
＝ 学校運営協議会から夢の実現へ ＝**



**発 表 者 千葉県立特別支援学校市川大野高等学園
校長 細川 雅彦**

＜本日の内容＞

- 1 基本情報：本校学校運営協議会について
- 2 生徒自ら運営する校内コンビニによる地域連携
- 3 学校運営協議会からの夢の実現へ
- 4 未来を切り拓くコミュニティ・スクール
地域連携の輪を広げる



学校所在地	生徒数	学校運営協議会			地域学校協働活動 推進員数
		設置年度	委員数	年間開催回数	
千葉県市川市	281名	令和2年度	13名	4回	0名

学校教育目標

本物の働く力を育み、笑顔輝く生徒の育成 ー全ての生徒の豊かな社会参加の実現と企業就労をめざすー

学校・地域の特徴

- ※地域資源を活用したデュアル実習の実施
(学校周辺の企業・事業所に教員と複数生徒で実習に行く：ジョブコーチの役割)
- ※近隣に協力的な事業所が存在する。
- ※近隣の公民館との有効な交流活動
- ※地域ともにある学校づくりを目指している

学校運営協議会の概要

委員の構成

- ・障害者就業、生活支援センター長
- ・企業人事担当
- ・近隣自治会長
- ・大学教授／・近隣公民館長
- ・近隣高校、中学校教頭
- ・市川市教育委員会
- ・同窓会会長、親の会会長
- ・PTA会長、校長

これまでの主な議題例

- ※地域企業との連携及び教育活動への活用：進路指導部会
- ※地域との協働活動による防災教育の推進：地域防災部会
- ※持続可能な障害者の生涯学習講座の取組及び協議：生涯学習部会

組織図

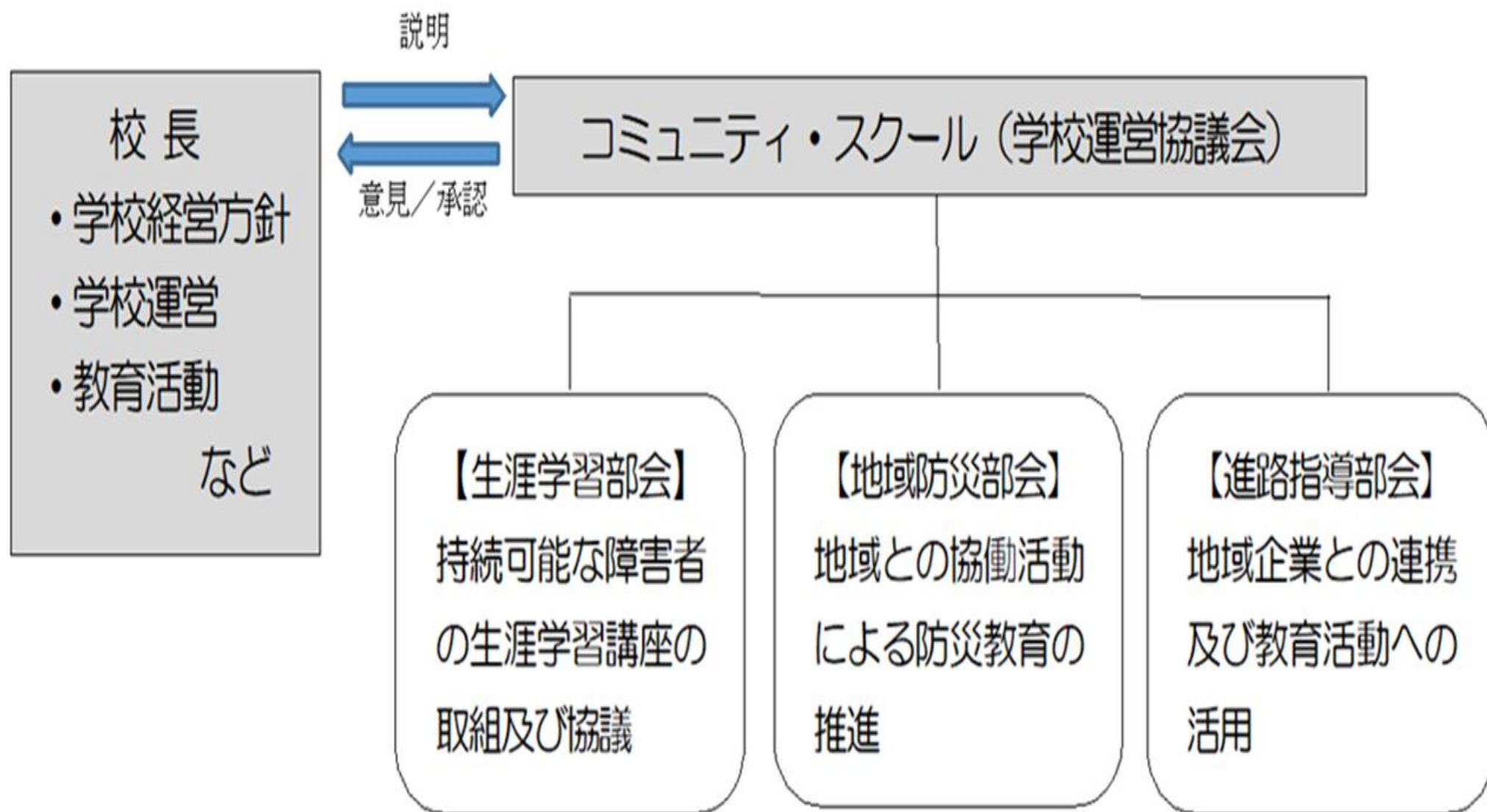
- 校長 ⇄ コミュニティ・スクール（学校運営協議会）
 <生涯学習部会> <地域防災部会> <進路指導部会>
 事務局：教頭2名、事務長、教務部長、各部会担当者
 CS担当：主幹教諭 = 就労支援コーディネーターと兼務
 ※CS担当：校内CS運営、本会議運営、関係者との連絡調整

地域学校協働活動の 特徴的な取組や工夫など

- ※地域の小中学校、高等学校との交流
清掃指導（メンテナンス）
- ※ナチュラル・オオノ パン販売・カフェ（フード）
- ※校内コンビニの地域開放 近隣高齢者施設の方が買い物に来校（流通）
- ※地域の支援者と一緒に田植え、米の収穫（農業）
- ※地域外部清掃（メンテナンス）
- ※企業とのコラボ取組 文化祭での木工遊具の実施（木工）
- ※公民館と連携した生涯学習講座の実施（窯業）
- ※大学生、民間講師との連携（生涯学習講座の運営）
- ※校外、校内販売会を通じて地域交流（園芸、染織、ソーイング）

1 本校の学校運営協議会について

※組織について



学校所在地	生徒数	学校運営協議会			地域学校協働活動 推進員数
		設置年度	委員数	年間開催回数	
千葉県市川市	281名	令和2年度	13名	4回	0名

学校教育目標

本物の働く力を育み、笑顔輝く生徒の育成 ー全ての生徒の豊かな社会参加の実現と企業就労をめざすー

学校・地域の特徴

- ※地域資源を活用したデュアル実習の実施
(学校周辺の企業・事業所に教員と複数生徒で実習に行く：ジョブコーチの役割)
- ※近隣に協力的な事業所が存在する。
- ※近隣の公民館との有効な交流活動
- ※地域ともにある学校づくりを目指している

学校運営協議会の概要

委員の構成

- ・障害者就業、生活支援センター長
- ・企業人事担当
- ・近隣自治会長
- ・大学教授／・近隣公民館長
- ・近隣高校、中学校教頭
- ・市川市教育委員会
- ・同窓会会長、親の会会長
- ・PTA会長、校長

これまでの主な議題例

- ※地域企業との連携及び教育活動への活用：進路指導部会
- ※地域との協働活動による防災教育の推進：地域防災部会
- ※持続可能な障害者の生涯学習講座の取組及び協議：生涯学習部会

組織図

校長 ⇄ コミュニティ・スクール（学校運営協議会）
 <生涯学習部会> <地域防災部会> <進路指導部会>
 事務局 教頭2名、事務長、教務部長、各部会担当者
 CSD1名(主幹教諭)
 ※CSD：コミュニティ・スクールダイレクター

地域学校協働活動の 特徴的な取組や工夫など

- ※地域の小中学校、高等学校との交流
清掃指導（メンテナンス）
- ※ナチュラル・オオノ パン販売・カフェ（フード）
- ※校内コンビニの地域開放 近隣高齢者施設の方が買い物に来校（流通）
- ※地域の支援者と一緒に田植え、米の収穫（農業）
- ※地域外部清掃（メンテナンス）
- ※企業とのコラボ取組 文化祭での木工遊具の実施（木工）
- ※公民館と連携した生涯学習講座の実施（窯業）
- ※大学生、民間講師との連携（生涯学習講座の運営）
- ※校外、校内販売会を通じて地域交流（園芸、染織、ソーイング）

「地域とともにある学校づくり」を目指して

【社会総がかりでの教育の実現】

○育てたい生徒像や目指す学校像等に関する
学校経営のビジョンを共有

○本校職員が持つ専門性や**地域資源**
（人材・施設）等のネットワーク生かした学校運営

○目標や課題解決に向けた**持続可能**で組織的な
連携・協働体制づくり

○市川市教育委員会とも連携して
特色あるコミュニティ・スクールをめざす

- 生徒が自ら運営する校内コンビニ開店までの軌跡
生徒からの発想「校内にコンビニを作ろう」
デュアル実習先の地域のコンビニの協力いただき、
オープン。協定書を結び、連携しながら運営
(地域の企業のノウハウを学ぶ)
資金は「千葉大 T O K K A」への参加
約30万円の活動支援
名称：みんなのこんにに「SmileMart」



告知

挑戦者募集

あなたの「やってみたい」を応援します

TOKKA

千葉県立大学・立派の
高校生対象 起業体験プログラム「TOKKA」開催

千葉大学IMO

**起業体験プログラム
TOKKA 採用決定!!**

「千葉大TOKKA」 高校生の起業支援事業

**社会人メンター
コミュニケーション支援**

“流通コースで実現したい夢”



協力企業 **地域交流**

地域の未来

管理運営できる授業



SmileMartの取り組みがニュースに！



TBS



チバテレ

- 学校運営協議会進路指導部会

**近隣の協力企業・事業所とのつながり
学校運営協議会からのご意見をいただく
よりよい運営（生徒の学び）へ**



学校運営協議会委員の声

＊ 企業との連携が形になった

＊ 実現に敬意

＊ 地域に開かれていくと思う

＊ 生徒の意見が現実化

＊ 生徒の様子を見て、

元気をいただいた

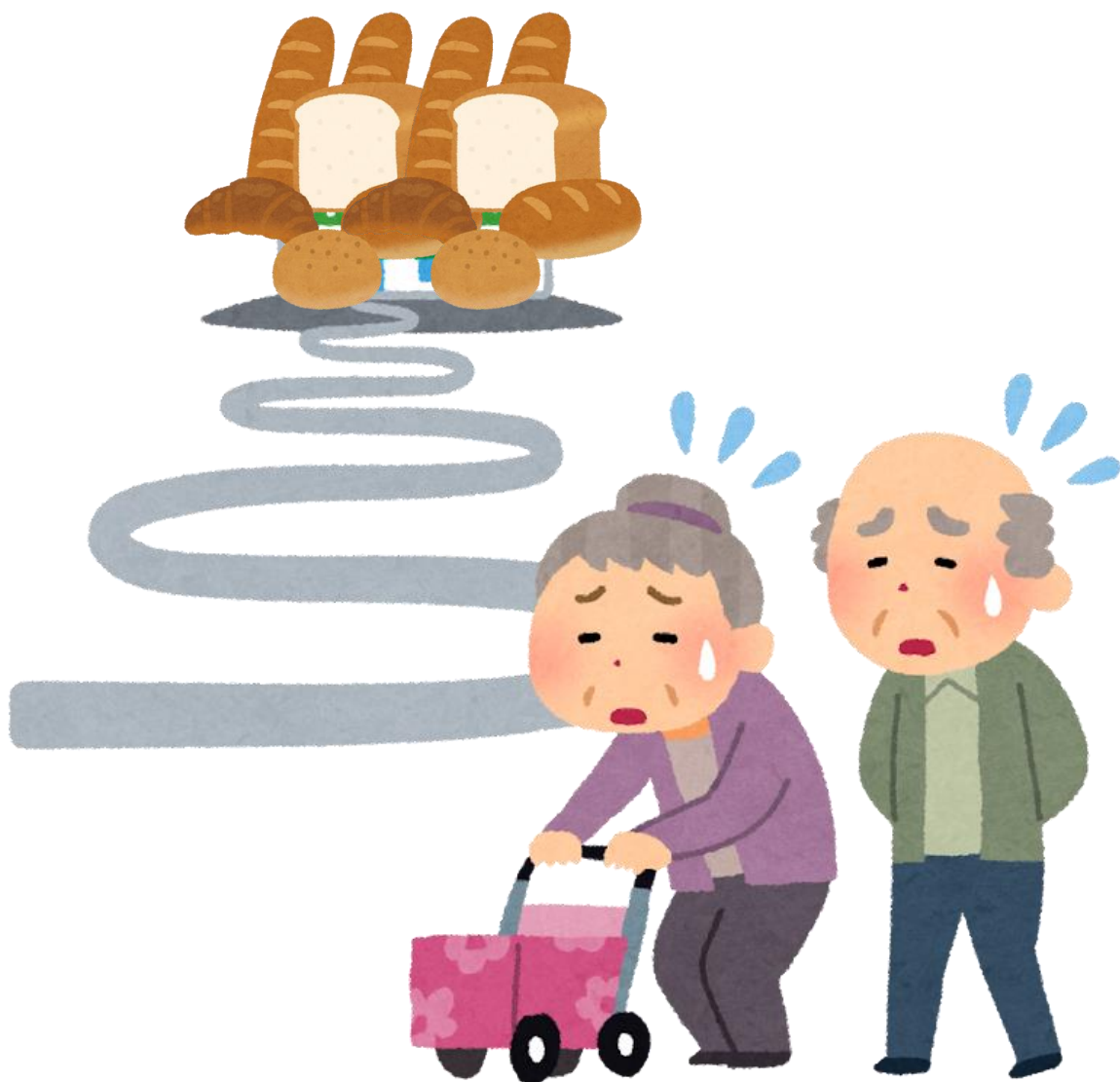
＊ 学校全体で作り上げた

スマイルマート

= 地域にもつながっている



- **提携しているコンビニと共同開発ベーカリー**
他の地域でもある実践：現在、依頼中
- **キッチンカーによる地域交流**
カフェ、パン販売 地域へ出向く：アウトリーチ型
キッチンカーで販売している特別支援学校
全国にはない **すべては地域の活性化へ繋がる**



- **学校運営協議会を通して、夢を広げていく**
大人が夢を語り、実現に取り組む姿を見せる
地域の力 = **学校運営協議会のネットワーク**
地域資源をどう活用するか 繋げるか
- 地域学校協働活動推進の担い手は
教員一人一人 生徒一人一人

ご清聴ありがとうございました

